

MEMORIA DE ACTIVIDADES



Fundación **Aprender**

2016



*Saluda
el patronato*



*El trabajo de
la Fundación
Aprender en
este año*



*Reconocimientos
y premios*



*¿Nos
conoces?*



Colegio Brotmadrid



Corat



Instituto de Formación



Proyecto e Investigación



Alianzas, acuerdos y
colaboraciones



Participación en cursos,
jornadas, seminarios y
congresos



*La aportación
y participación
clave de socios
y voluntarios:
apoyo recibido*



*¿Qué
pretendemos?*



*Actividad
en cifras*

Saluda el patronato

Estimado lector:

Un año más hemos vuelto a cumplir los objetivos marcados, en este caso, para 2016, motivo por el cual estamos muy satisfechas, sobre todo porque apreciamos que esos resultados han tenido un impacto positivo en para quienes suponen nuestra razón de ser: las personas con dificultades específicas de aprendizaje.

Por ellas continuamos trabajando a fin de que su desarrollo, integración y éxito sea una realidad. En este reto entran también en juego factores como la concienciación ciudadana, de los poderes públicos y privados, de organismos o entidades... en definitiva, de todos. Es ahí donde queremos y necesitamos llegar.

A pesar de que con esta *Memoria de actividades 2016* hemos querido destacar especialmente las acciones novedosas desarrolladas este año, para nosotras, todas y cada una de ellas, por pequeñas o grandes que hayan sido, han tenido el mismo valor e importancia y en todas hemos puesto las mismas ganas y el mismo esfuerzo y dedicación.

Agradecer la confianza depositada en nosotros, el compromiso y cooperación de quienes nos han ayudado y siguen haciéndolo cada día para mejorar nuestra labor e invitarte a que te sumes, si no lo has hecho todavía, a nuestro equipo de socios y voluntarios. Ellos son una pieza fundamental de nuestro gran puzzle.

Te recordamos que estamos siempre a tu disposición para lo que necesites.

Recibe un cariñoso abrazo,

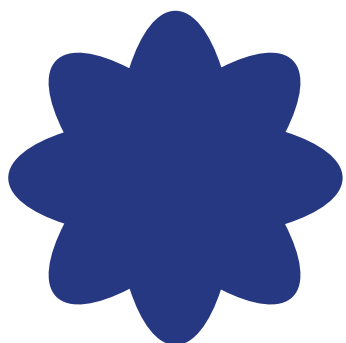
Irene Ranz, Yolanda Granados, Maria Pàrraga,
Carmen L. Escribano y Pilar Laguna.



De izquierda a derecha:

Pilar Laguna, decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos;
Irene Ranz, presidenta de Fundación Aprender;
Carmen López Escribano, profesora en Facultad de Educación de la Universidad Complutense;
Maria Pàrraga, presidenta de la Fundació Pedagògica El Brot; **Yolanda Granados**, vicepresidenta de Fundación Aprender.

¿Nos conoces?



Fundación Aprender

es una **institución** privada
sin ánimo de lucro
puesta en marcha en **2007.**

¿Nos conoces?

Causas por las que nace:



Tasa de abandono escolar de menores de 18 años en España es de un 33%



Uno de cada 3 abandonos se debe a las dificultades específicas de aprendizaje (DEA).



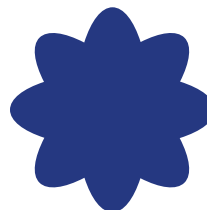
Nuestro sistema educativo actual no recoge las necesidades individuales de los alumnos.

¿Nos conoces?



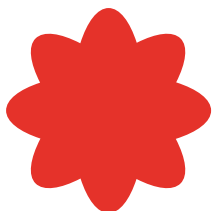
Colegio Brotmadrid.

Centro ordinario concertado.
331 alumnos de primaria, ESO
y bachillerato de Ciencias Sociales y Arte.
Metodologías activas siguiendo el método
científico de observación, asociación,
experimentación; y aprendizaje físico,
cognitivo, emocional y social.



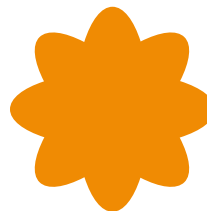
Instituto de Formación.

A padres y profesores, tanto con
cursos propios como a demanda
en centros.



Centros de Orientación, Reeducación, Aprendizaje y Tecnología.

Atención a más de 450 familias al año.
Unidades de Evaluación y Diagnóstico;
y Programas de Intervención y Reeducación.



Proyecto e Investigación.

En colaboración con expertos, maestros, centros
educativos, afectados por DEA y familias,
además de con Universidades como la Rey Juan
Carlos (formamos parte de su “Observatorio
para el estudio y desarrollo de innovaciones en
el ámbito educativo”), la Autónoma de Madrid,
la Pontificia Comillas, la Complutense de Madrid
y el Hospital Universitario Puerta de Hierro.

¿Nos conoces?



¿Qué pretendemos?

Misión: posibilitar que las personas con dificultades específicas de aprendizaje (DEA) consigan con éxito su desarrollo integral en igualdad de oportunidades a partir de una enseñanza adecuada, apoyo y seguimiento hasta la vida adulta y profesional.

Visión: replicar el modelo flexible y en constante proceso de mejora de la Fundación en otros centros educativos y de reeducación tanto en España como en países de habla hispana.

Objetivos:

1

Sensibilizar a la sociedad de las necesidades de las personas con DEA.

2

Crear y aplicar propuestas de métodos y recursos integrales que aborden los aspectos cognitivo, físico, emocional y social, y que les faciliten avanzar en su aprendizaje y desarrollo personal y laboral.

3

Formar a los profesionales tanto de la educación como de la intervención para que las conozcan y puedan aplicarlas.

4

Acompañar a otros centros educativos y de reeducación en la implementación de dichas propuestas.

5

Promover y participar en investigaciones relativas tanto a la identificación de las dificultades como a la elaboración de recursos y la afectación que estas dificultades tienen sobre la calidad de vida.

6

Divulgar los resultados obtenidos y los recursos generados a la sociedad.

¿Qué pretendemos?

Valores: apostamos por el respeto, la solidaridad, la igualdad de derechos y oportunidades.

Crecimiento, felicidad y desarrollo son los tres pilares sobre los que queremos que se sustente la vida de los beneficiarios de la Fundación.

Partimos de la mirada integral y del descubrimiento de los talentos que todos poseemos.

Damos otra oportunidad a quienes no pudieron aprender al ritmo y en el tiempo que sus compañeros.

El trabajo de la Fundación Aprender en este año

En 2016 se ha creado el departamento de Comunicación con la contratación de Julio García como responsable del mismo, encargado de coordinar toda la comunicación corporativa -interna y externa- de la Entidad.



El trabajo de la Fundación este año

COLEGIO BROT MADRID

Las **necesidades básicas del trabajo y la alimentación** han sido los **centros de interés** de 2016.

Un año de **avances** importantes, de **consolidación** del modelo y de **profundización** en nuestras señas de identidad.

El cole evoluciona, se desarrolla.

El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Colegio Brotmadrid

Los profesores nos formamos en Brain Gym, Aprendizaje cooperativo, en Inteligencias Múltiples, pero lo mejor fue compartir vivencias en torno a la educación.

El segundo año de **implementación del aprendizaje cooperativo como herramienta** ha provocado profundos avances en la atención a la diversidad. El grupo heterogéneo posibilita la interacción entre iguales, la ayuda y la complementariedad. Así avanzan todos, a su ritmo, pero todos.





El trabajo de la Fundación este año **Colegio Brotmadrid**

Fieles al método, las **maquetas** fundamentan nuestra manera de aprender. Han estado presentes en el **congreso CIMCA** de la Universidad Rey Juan Carlos. **Allí presentamos un taller** en el que elaboramos y comprendimos juntos la utilidad de este recurso.

Junto a este taller presentamos un centro de interés “El suelo” programado y desarrollado desde las materias de Lengua y Literatura, Inglés, Matemáticas y Biología y Geología. Los propios chicos fueron esta vez quienes contaron su experiencia y ejemplificaron la manera de aprender (Ver páginas 48 y 49).

El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Colegio Brotmadrid

2016 fue el año de Cervantes, y el Lip Dub.

Todo el colegio vibró al unísono, con El Quijote y sus capítulos como eje vertebrador de una auténtica obra de arte. La complementariedad del profesorado, la participación de todos los alumnos y el hilo conductor, un centro de interés, son señas de identidad del proyecto.





El trabajo de la Fundación este año **Colegio Brotmadrid**

Los profesores compartimos las experiencias que más estimularon a nuestros chicos y chicas.

Investigar y descubrir la fórmula de la velocidad, así como otros conceptos básicos de Física han servido para sentarnos juntos, todo el claustro, y valorar los logros de cada experiencia, compartir las herramientas y recursos didácticos de éxito en el cole y en otros centros educativos.



El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Colegio Brotmadrid

Viajamos a Argentina donde vibraron con nuestro cole. Invitados por **DISFAM Argentina**, participamos en el **II Congreso Iberoamericano Dislexia y Familia**, con dos ponencias que entusiasmaron al público y provocaron una avalancha de visitas desde entonces. Los lazos con las familias y los profesionales que trabajan con la dislexia en Argentina son cada vez más fuertes. Les encanta el modelo, quieren copiarlo (ver página 51).





Despedimos un curso, una promoción que este año tiene dos puntos fuertes: **la Graduación de cuarto de la ESO**, como ya es tradición. Una promoción que se mostró especialmente afectiva con el colegio y sus profesores. Las lágrimas y los abrazos constantes así lo atestiguaron. Nuestros chicos vienen a menudo a saludar y a recordarnos que les va bien.

El trabajo de la Fundación este año **Colegio Brotmadrid**

Y este año, tan especial, nos permitió **graduar a los chicos y chicas de segundo de Bachillerato**.

La primera promoción propia que accede a los Ciclos Formativos de Grado Superior y a la Universidad. Enhorabuena a todos, y mucha suerte con vuestros siguientes retos.

¡Estáis preparados!



El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Colegio Brotmadrid

El ajedrez se consolida, la práctica y los torneos. Este año **albergamos la Primera Copa de Primavera Brotmadrid**. Los jugadores del de Latina se vieron en nuestro cole y disfrutaron de lo que más les gusta.



El trabajo de la Fundación este año **Colegio Brotmadrid**

Y entramos en la **alimentación**. Un centro de interés especial. Con la experiencia adquirida y el asesoramiento de Maria Pàrraga, este año sí ha tenido el recorrido que se merece. **El hilo conductor, el tema recurrente que posibilita asociar los aprendizajes.** La nutrición, la digestión, el reparto de alimentos, los climas o el relieve como condicionantes y origen de la agricultura...



El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Colegio Brotmadrid

Y seguimos buscando. Debemos seguir aprendiendo, así que visitamos varios colegios.

Por supuesto, **El Brot**, pero también **Amara Berri** en San Sebastián, **Montserrat** en Barcelona o **Padre Piquer**, y los colegios de **Trilema** en Madrid. Son referentes metodológicos a los que acudir, y con los que compartir experiencia.





Colegio Brotmadrid

V Encuentro Agrupacoros

4 y 5 de junio. Móstoles (Madrid).

Teatro el Bosque.

El acto, organizado por la asociación sin ánimo de lucro Red de Coros Infantiles y Juveniles de la Comunidad de Madrid, reunió a 42 corales de la región, entre ellas las de nuestros alumnos de primaria y secundaria.

El trabajo de la Fundación Aprender en este año

CORAT

La principal **novedad en 2016** del Centro de Orientación es la fase de renovación iniciada con la contratación de **Belén Muñiz** como directora y la organización de la atención a familias con un **grupo multifamiliar**, además de la mejora de la intervención con la incorporación del trabajo grupal con un equipo de profesionales a través del programa **Aprendizaje 4C**.



Grupo Multifamiliar

Espacio terapéutico grupal de contención y escucha cuyo potencial se encuentra en cada una de las personas que asiste, recibiendo o ayudando a otros.

En él pueden participar todos los miembros de la familia que lo deseen, pero también amigos, compañeros, conocidos, vecinos... favoreciéndose así múltiples identificaciones y, por tanto, la posibilidad del apoyo mutuo.

El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Corat

Aprendizaje 4C. Aprender con el cuerpo, la cabeza, el corazón y en contexto

Su objetivo es potenciar las capacidades personales, académicas y sociales de los menores permitiéndoles obtener un abanico de recursos que faciliten su proceso vital y escolar.

Para ello desarrolla una intervención grupal y familiar dirigida a niños entre 5 y 12 años compuesta por un programa de neurodesarrollo motor –cuerpo-, actividades de reeducación psicopedagógica –cabeza-, programa de terapia emocional sistémica –corazón- y trabajo en grupo de las relaciones con iguales –contexto-.

APRENDIZAJE 4C

••••• **C**uerpo •••••

••••• **C**erebro •••••

••••• **C**orazón •••••

••••• **C**ontexto •••••



El trabajo de la Fundación este año

Corat

Curso de Inmersión Lingüística en Buckden Towers. II edición.

22 de julio al 4 de julio y del 6 al 18 de julio.

Tercera de las fases del programa **“Natural English Way –NEW–”**. Estancia de unas dos semanas en Cambridgeshire, Inglaterra, que complementa las otras dos fases del programa Natural English Way: “Preparación” y “Aprendizaje”. Su objetivo es despertar en el alumno el interés por aprender inglés, que pierda el miedo y la vergüenza a la hora de hablarlo, sienta la necesidad de comunicarse en este idioma, se familiarice con su musicalidad y conozca parte de Inglaterra y su cultura.



El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Corat

Primera graduación Covida Junio 2016

Todos nuestros chicos participantes del programa Covida obtuvieron el título de ESO gracias a los profesionales de Fundación Aprender y a la colaboración establecida con INAV. Covida nace para ayudar a aquellos jóvenes que, debido a su historia personal, han quedado fuera del ámbito académico y/o laboral.



El trabajo de la Fundación este año

Corat

Programa de Verano

27 de junio al 8 de julio y del 11 al 22 de julio.

Compagina el descanso y la diversión con el aprendizaje en un formato intensivo terapéutico más ameno y agradable.

Los chicos de entre cinco y once años pudieron trabajar la estimulación psicomotora, sensorial-auditiva y visual

mediante el taller **“Neurodesarrollo y Estimulación”**, vinculando el desarrollo de esas habilidades con las actividades escolares cotidianas de un aula y con estrategias para manejarse en la vida, en el patio de recreo, en la relación con los iguales...

Por otra parte, mediante el taller **“Aprendiendo a aprender”**, a través de las inteligencias múltiples, los adolescentes de entre 12 y 18 años tuvieron la oportunidad de reconocer sus habilidades, sus fortalezas e identificar también las necesidades de mejora.



El trabajo de la Fundación Aprender en este año

INSTITUTO DE FORMACIÓN

Continuamos con nuestra labor formativa
y de realización de **congresos**

Brain Gym II edición.

Programa de reeducación que mejora las dificultades de aprendizaje, la autoestima y el cableado neuronal a través de movimientos específicos.

El trabajo de la Fundación este año **Instituto de Formación**



El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Instituto de Formación

Aprendizaje 3C.

¿Qué hay detrás de las dificultades y cómo mejorarlas?

4 y 5 de marzo.

Curso sobre atención, evaluación e intervención con las personas con DEA en el Corat.

BRMT en educación infantil

28 y 29 de mayo. 26 y 27 de noviembre.

Curso para aprender a usar los movimientos rítmicos en niños de 3 a 6 años y a reconocer y evaluar los reflejos primitivos que pueden afectar a su desarrollo motor, emocional e intelectual. También se enseñan juegos y actividades adaptados para ellos.

El trabajo de la Fundación este año **Instituto de Formación**



Curso Colegio Arzobispal

8 y 9 de septiembre.

Curso de formación a medida o bajo petición sobre dificultades de aprendizaje y TDAH al claustro del colegio arzobispal.

Maite Rodríguez, responsable de la Unidad de Evaluación de Corat, imparte la formación.

El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Instituto de Formación

**VI Jornadas sobre Dificultades de Aprendizaje
en Educación**

**“Atender y comprender a personas disléxicas:
Pautas de atención en las aulas”**



**21 de octubre.
Móstoles (Madrid).**

Organizadas por la Universidad Rey Juan Carlos, abordaron tanto el origen de las DEA, sobre todo de la dislexia, así como sus efectos sobre el aprendizaje y las pautas de actuación en el aula.



El trabajo de la Fundación este año
Proyecto e Investigación

PROYECTO E INVESTIGACIÓN

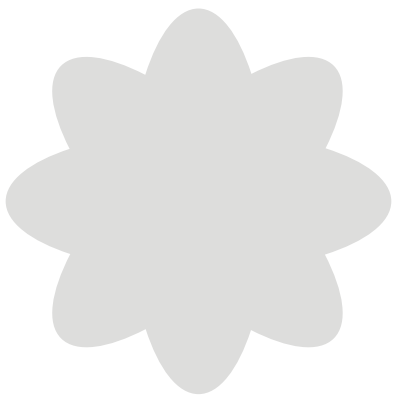
Nuestra **investigación** cobra doble sentido este año,
ya que sumado a los proyectos en **colaboración**,
estamos diseñando y llevando a cabo uno propio:

El **modelo Aprender** basado en **Decroly**
que pueda ser replicable.

El trabajo de la Fundación este año Alianzas, acuerdos y colaboraciones vigentes en 2016

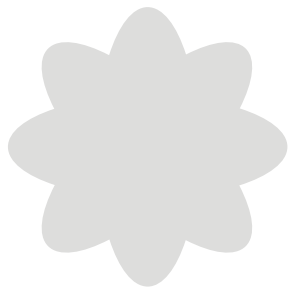
Coparticipación con la Escuela Evolución Emocional

Desde 2011 se realizan actividades con dicha Institución como la colaboración con la dirección del colegio Brotmadrid en la definición estratégica de un liderazgo emocionalmente positivo, la formación del profesorado del centro (con programas como “Brotmadrid en crecimiento”) y del PEPAC, conferencias a padres, programa con adolescentes, intervención con familias o comunicación de los proyectos tanto a nivel científico como divulgativo.



escuela de
evolución
emocional

ALIANZAS, ACUERDOS Y COLABORACIONES Vigentes en 2016



Proyecto Alumno21. Personalizando el cambio

Yolanda Granados, vicepresidenta de Fundación Aprender (primera por la izquierda); Irene Ranz, presidenta de Fundación Aprender (tercera por la izquierda); Juan José Álvarez, director pedagógico del Colegio Brotmadrid (quinto por la derecha); y Julio Díaz, director del departamento metodológico del Colegio Brotmadrid (cuarto por la derecha) junto a colegas del Colegio Sagrado Corazón de Villanueva de los Infantes y del Centro de Formación Padre Piquer.



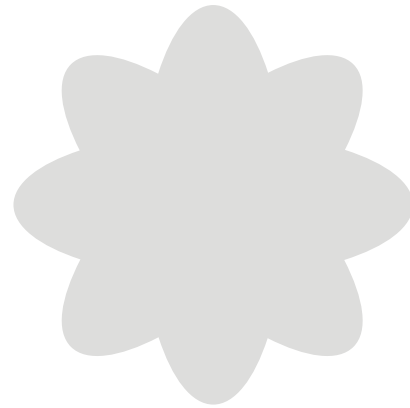
Junto con Centro de Formación Padre Piquer y Fundación Trilema, continuamos trabajando en este proyecto con el que pretendemos diseñar una propuesta metodológica eficaz de aprendizaje personalizado que estimule el pensamiento creativo, crítico y riguroso, implementarla en estos tres centros piloto (Colegio Sagrado

*El trabajo de la Fundación este año
Alianzas, acuerdos y colaboraciones
vigentes en 2016*

Corazón de Villanueva de los Infantes de la Fundación Trilema, Centro de Formación Padre Piquer y nuestro Colegio Brotmadrid), y evaluarla para extrapolar el modelo a otros centros de las tres redes educativas (pública, privada y concertada) y de los cuatro niveles (infantil, primaria, secundaria y postobligatoria).

El trabajo de la Fundación Aprender en este año

*Alianzas, acuerdos y colaboraciones
vigentes en 2016*

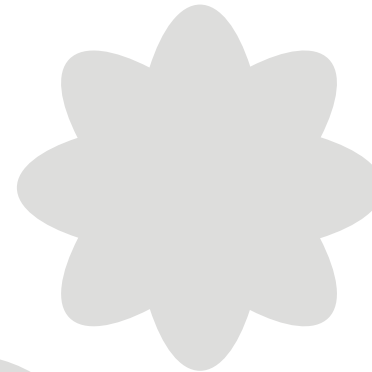


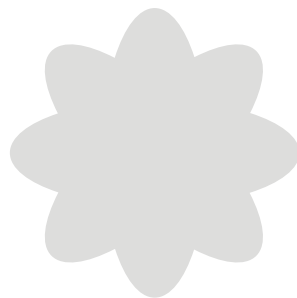
**Convenio de prácticas curriculares o
extracurriculares con la Facultad de Óptica y
Optometría de la Universidad Complutense.**

Formalizado el 23 de octubre de 2015 en Madrid para que los
alumnos de dicha Facultad realicen las mencionadas prácticas
en los distintos centros de Fundación Aprender.

**Convenio de colaboración
con el colegio Wisdom**

Firmado el 4 de septiembre
de 2015 en Madrid para,
durante el curso 2015/2016,
realizar en sus instalaciones
tareas de apoyo
y reeducación.





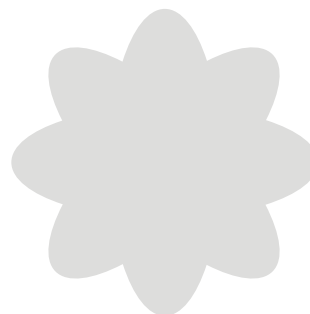
El trabajo de la Fundación este año Alianzas, acuerdos y colaboraciones vigentes en 2016

Programa de desarrollo de competencias para facilitar y reforzar el aprendizaje escolar en los Centros y Residencias de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid, en colaboración con la Fundación Pryconsa

Contrato de arrendamiento de servicios profesionales con la Fundación Pryconsa, firmado el 11 de noviembre de 2015 y en vigor hasta el 30 de junio de 2017, con el que dicha entidad sin ánimo de lucro creada con el objetivo de impulsar proyectos culturales y educativos innovadores dirigidos especialmente a los sectores menos favorecidos, emplea a expertos de la Fundación Aprender como parte del Programa.

Convenio de Cooperación Educativa para la realización de prácticas académicas externas con la Universidad Pontificia Comillas

Firmado el 1 de diciembre de 2015 en Madrid, permite a Fundación Aprender formar a los estudiantes de dicha Universidad mediante dichas prácticas y prepararlos para su incorporación futura al mercado de trabajo.



El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Alianzas, acuerdos y colaboraciones vigentes en 2016



UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DE LA RIOJA

unir

Convenio de Cooperación Educativa para la realización de prácticas académicas externas con la Universidad Internacional de La Rioja

Firmado el 1 de diciembre de 2015 en Logroño con el mismo objetivo que el anterior

Convenio de colaboración con INAV (grupo Siena)

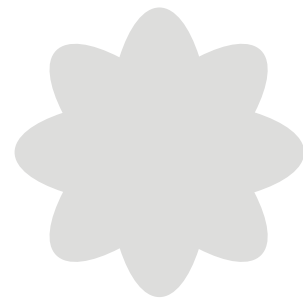
Firmado el 14 de diciembre de 2015. INAV es el primer centro educativo online para adultos que posibilita realizar a distancia un curso integrado para la obtención del título oficial de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Ello supone el complemento ideal, gracias a los recursos online que ofrecen (plataforma tecnológica o exámenes correspondientes), a los medios, profesionales y programas con los que cuenta Fundación Aprender para ayudar a los jóvenes a hacerse con dicha titulación.

inav  Centro Oficial de
Educación Secundaria
Online

ALIANZAS, ACUERDOS Y COLABORACIONES

Firmados este año

*El trabajo de la Fundación este año
Alianzas, acuerdos y colaboraciones
firmados este año*



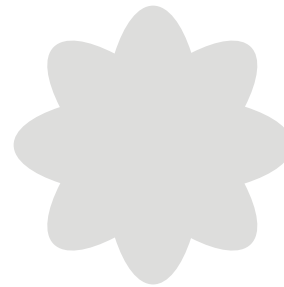
Universidad
de Alcalá

**Convenio de Cooperación Educativa para la realización de
prácticas académicas externas con la Universidad de Alcalá**

Firmado el 20 de enero en Alcalá de Henares,
a fin de que los estudiantes de dicha Universidad realicen prácticas
en los centros de Fundación Aprender con el objetivo de enriquecer
su formación mediante un conocimiento más profundo y cercano
de las competencias que necesitarán en un futuro.

El trabajo de la Fundación Aprender en este año

*Alianzas, acuerdos y colaboraciones
firmados este año*



Universidad
Rey Juan Carlos

Convenio marco de colaboración entre la Universidad Rey Juan Carlos y Fundación Aprender para el establecimiento de las condiciones generales y metodología de actuación de ambas instituciones, en el marco de sus áreas de competencia

Firmado el 12 de febrero en Móstoles (Madrid), permite a ambas entidades la actuación conjunta en proyectos o programas de cooperación y desarrollo mediante trabajos de carácter científico, técnico o artístico; formación o intercambio de personal investigador y técnico; utilización de instalaciones y equipos disponibles de las dos instituciones; cooperación en programas de difusión tecnológica e innovación; patrocinio/colaboración recíproca en jornadas, ciclos, seminarios o eventos organizados por cualquiera de las partes; realización de prácticas en actividades de la Fundación mediante el posible Convenio de Cooperación Educativa Específico.

PARTICIPACIÓN EN CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CONGRESOS Y OTROS ENCUENTROS

El trabajo de la Fundación este año *Participación en cursos, jornadas, seminarios,* *congresos y otros encuentros*

I Encuentro Profesional sobre Diversidad e Inclusión. **"Construir la escuela inclusiva para el siglo XXI"**

23 de abril. Madrid. Facultad de Humanidades (UNED).
Organizado por el Instituto Superior de Formación Psicopedagógica.
Brotmadrid presentó su evaluación adaptada.
Ponencia "Materialízalo".

De izquierda a derecha: Juan José Álvarez,
director pedagógico del Colegio Brotmadrid;
Matías Rodríguez, maestro de Pedagogía
Terapéutica; y Teresa Vallés, profesora de
Ciencias en ESO.



*El trabajo de la Fundación este año
Participación en cursos, jornadas,
seminarios, congresos y otros encuentros*

Premio Maria Antònia Figuerola. IV edició

27 de abril. Sant Joan Despí (Barcelona).
Organizado por la Fundació Pedagògica El Brot,
presidida por Maria Pàrraga, patrona de Funda-
ción Aprender.

El Premio Maria Antònia Figuerola de trabajos
de investigación histórico-geográfica de Catalu-
ña con aplicación didáctica en el mundo
educativo de primaria, secundaria y bachille-
rato está dotado con 1500 euros más accésit
de 500 euros y la difusión del trabajo por
parte de la Fundación para el ganador.



**Eva Alegre, en el centro de la imagen,
fue la ganadora de la IV edición del Premio
Maria Antònia Figuerola.**

El trabajo de la Fundación este año

Participación en cursos, jornadas, seminarios, congresos y otros encuentros

International Workshop on Reading and Developmental Dyslexial (IWORDD)

7 de mayo. Bilbao.

Conferencia Internacional sobre Lectura y Dislexia del Desarrollo, organizada por el Basque Center on Cognition, Brain and Language junto con la Universidad del País Vasco (UPV-EHU), su objetivo fue promover la interacción y el intercambio de conocimiento entre investigadores, padres, educadores y profesionales.



De izquierda a derecha:

Manuel Carreiras, director de BCBL; Carmen L. Escribano e Irene Ranz, patronas de Fundación Aprender; y Nina Kraus, profesora en Northwestern University e investigadora.

El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Participación en cursos, jornadas, seminarios, congresos y otros encuentros

2º Curso sobre Dislexia en Almería

13 y 14 de mayo. Almería.

Organizado por la Asociación de dislexia y otras dificultades de aprendizaje de Almería (AXDIAL), en colaboración con otras entidades, el objetivo de este curso fue la formación, concienciación y sensibilización de las familias y los profesionales en materia de dificultades específicas de aprendizaje.

Ponencia “Fundación Aprender Colegio Brotmadrid, un colegio diferente”.



De izquierda
a derecha: Eva Bailén,
promotora de campaña contra
los deberes; Yolanda Granados,
Irene Ranz y Pilar Laguna, patronas
de Fundación Aprender; Dr. Javier Blumenfeld,
promotor de Escoeduca; Irene Ros y Raquel
Garrido, de la Universidad Rey Juan Carlos.



El trabajo de la Fundación este año Participación en cursos, jornadas, seminarios, congresos y otros encuentros

Escoeduca

21 de mayo. San Lorenzo de El Escorial (Madrid).

Iniciativa promovida por el Ayuntamiento de San Lorenzo de El Escorial con la colaboración de la Universidad Rey Juan Carlos, SclarTIC, Niuco y Ateneo Escorialense, entre otros, que supone un encuentro educativo abierto a todos donde intercambiar opiniones, inquietudes, experiencias e ideas sobre la materia.

Presentamos la conferencia inaugural “La Comunidad Educativa”.



Essentials Salesforce Madrid. V edición

25 de mayo. Madrid (Ifema).
Evento sobre tecnología de computación en la nube organizado por Salesforce que contó con una zona para que instituciones sin ánimo de lucro se dieran a conocer. La cita combinó sesiones informativas, experiencias, casos de éxito y formación especializada para profesionales.

El trabajo de la Fundación este año Participación en cursos, jornadas, seminarios, congresos y otros encuentros



Congreso Iberoamericano de Educación: Motiva, Crea, Aprende (CIMCA)

4 al 8 de julio. Madrid.

Organizado por El Observatorio para el Estudio y Desarrollo de Innovaciones en el Ámbito Educativo de la Universidad Rey Juan Carlos en colaboración con diferentes entidades, entre ellas, la nuestra. Fue un foro de discusión entre los distintos agentes educativos y buscó lograr un consenso en este ámbito, algo para lo que contó con familias, equipos directivos, profesores, alumnos y demás profesionales implicados en la educación; todo ello encaminado a una mejora global de la calidad de la enseñanza.



La Fundación colaboró en la organización del congreso encargándose de los clinic y participó con varias colaboraciones:

- ✿ Clinic: “Neurodesarrollo el cuerpo como aprendizaje”
- ✿ Clinic: “Centro de Interés”
- ✿ Buenas practicas: “Neurodesarrollo en la base de la reeducación”
- ✿ Buena práctica: “La influencia del trabajo emocional de forma didáctica en la esfera personal y el rendimiento académico”
- ✿ Shadow teacher
- ✿ Taller: “Manos manchadas”



El trabajo de la Fundación este año

Participación en cursos, jornadas, seminarios, congresos y otros encuentros



De izquierda a derecha: David González, psicólogo especialista en Neuropsicología infantil; Irene Ranz, presidente de Fundación Aprender; y Francisco Rodríguez, doctor en Psicología.

Curso “¿Por qué no aprenden? Respuesta educativa a los alumnos con trastornos del desarrollo y del aprendizaje”

11 al 15 de julio. La Coruña.

Organizado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte, en colaboración con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, fijó su objetivo en dar a conocer los factores por los que el alumnado con dichos trastornos no aprenden con normalidad, adquirir los conocimientos básicos y herramientas sencillas para su detección, y usar distintas metodologías adecuadas en el aula.

Conferencia final sobre “La familia de los alumnos con TD y DEA”

El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Participación en cursos, jornadas, seminarios, congresos y otros encuentros

II Congreso Argentino e Iberoamericano de dislexia y otras dificultades específicas del aprendizaje

23 y 24 de septiembre. Buenos Aires (Argentina).
Organizado por la asociación Dislexia y Familia Argentina (Disfam Argentina), la finalidad de este encuentro fue la de lograr entre familia, escuela y profesores, el trabajo conjunto con la armonía necesaria para prevenir las secuelas de la dislexia.



Fundación Aprender participó con las ponencias:
“BrotMadrid de la innovación a la esencia”
“La dislexia, nuestra experiencia de aula”

El trabajo de la Fundación este año

Participación en cursos, jornadas, seminarios, congresos y otros encuentros

Ponencia marco:

“Dificultades específicas de aprendizaje: ¿qué nos dice la Neurociencia?”

Presentación del Programa de desarrollo de competencias para facilitar y reforzar el aprendizaje escolar en los Centros y Residencias de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid, en colaboración con la Fundación Pryconsa



6 de octubre. Madrid (Consejería de Políticas Sociales y Familia). El objetivo general del evento fue dar a conocer dicho Programa a los equipos directivos de los Centros y Recursos de Acogimiento Residencial, exponiendo su génesis, objetivos, contenidos y calendario, y presentando los materiales provisionales que se implantarán para el curso 2016-2017.

El trabajo de la Fundación Aprender en este año

Participación en cursos, jornadas, seminarios, congresos y otros encuentros

ScolarTIC.

13 de octubre.

ScolarTIC es un espacio web desarrollado por Telefónica Educación Digital en el que se ofrecen cursos online gratis, recursos para el aula así como charlas, ponencias y talleres.

Su misión es la creación de un lugar de debate educativo que permita la transformación de las escuelas españolas y latinoamericanas.

III Seminario de Educación. Universidad San Pablo CEU

22 de noviembre. Boadilla del Monte (Madrid).

Mesa redonda dirigida a los estudiantes de grado a quienes Irene Ranz, presidente de Fundación Aprender, explicó nuestro proyecto educativo.



The image shows a Twitter chat announcement. At the top left is the Twitter bird icon. To its right, the text reads "Twitter Chat" in white on a dark blue background. Below this, a light blue bar contains the text "Con Irene Ranz". The main text of the chat is in white: "La comunidad educativa que soñamos" and "¡Únete al debate!". Below that, a red bar contains the hashtag "#ScolarTICchat65". At the bottom, it says "13 de Octubre - 17:00 horas GMT+2". On the right side of the chat graphic is a photograph of Irene Ranz, a woman with short grey hair, wearing a light-colored blouse, speaking into a microphone.

Ponencia y blog “El sistema educativo que soñamos”.
Encuentro en Twitter

El trabajo de la Fundación este año
Participación en cursos, jornadas, seminarios,
congresos y otros encuentros



**Terceras Jornadas
Ideovivencias**

26 de noviembre.

Puerto de Navacerrada (Madrid).

Organizadas por la Escuela Ideo,
supusieron un espacio de reflexión, diversión, ocio
y debate entre agentes de la comunidad educativa sobre
nuevos modelos y fórmulas de aprendizaje.

Juan José Álvarez, director pedagógico del Colegio Brotmadrid
-en el centro de la imagen-,
participa en las Terceras Jornadas Ideovivencias.

Reconocimientos y premios

23 de abril.

Premio World Inclusive School por parte del Instituto Superior de Formación Psicopedagógica al colegio Brotmadrid

“por su carácter innovador, su propuesta educativa singular y por el trabajo colaborativo de la comunidad en la búsqueda constante de nuevas vías y posibilidades de enseñar y aprender”.



Reconocimientos y premios



23 de
noviembre.

III Edición de los Premios “Proyectos Emocionalmente Responsables en Organizaciones de la Comunidad de Madrid 2016”. Categoría Medianas y Pequeñas Organizaciones

organizado y otorgado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid por el carácter estratégico del programa “Brotmadrid en crecimiento”, que ha tenido un impacto directo en el clima de confianza de todo el claustro, la mejora de la percepción de su propia capacidad, las relaciones entre ellos, el alineamiento con el proyecto y la metodología del centro y en su trabajo con los alumnos.

La aportación y participación clave de socios y voluntarios: apoyo recibido



Nuestros socios y voluntarios han continuado, un año más, colaborando con Fundación Aprender, ofreciendo todo su apoyo y ayuda de manera desinteresada a familias y niños con DEA, siempre con positivismo, alegría, compartiendo, siendo testigos de ilusiones y corresponsables de las soluciones, alternativas y propuestas que hemos desarrollado, con sus correspondientes logros y mejoras en las vidas de cada uno de nuestros beneficiarios.

Gracias, también de parte de ellos.

La aportación y participación clave de socios y voluntarios: apoyo recibido

Paloma Jover recibió el distintivo de voluntaria PEPAC 2016 por su **dedicación, entrega, esfuerzo y compromiso** con el programa desde 2011.



Reconocimiento especial a **José Andrés Lloret**, nombrado voluntario del año por su predisposición siempre a aportar todos sus **conocimientos y experiencia** a profesionales y chicos con dificultades; ayudándonos desde el principio a intentar **superar barreras y a conseguir sus sueños**.

Actividad en cifras

Profesionales

Personal contratado,
personal propio: **74**

Profesionales externos (servicio de comedor, psicólogos, psicopedagogos,
terapeutas, asesores, técnicos laborales, fiscales...): **26**

Voluntarios: **123**

Asesores de proyecto: **5**

Beneficiarios

Colegio: **330**

Corat: **205**

Pepac: **194**

Familias atendidas: **365**

59

Fuentes de ingresos

64 % Concierto educativo

6 % Por prestación servicios de evaluación e intervención

6 % programa Profesores Especializados Para Aprender en Casa

8 % Enseñanza reglada privada (bachillerato)

11 % Donaciones

5 % Otras actividades para captación de fondos (mercadillo, loterías,.....)

Seguidores en redes sociales

Facebook: **29919**

Twitter: **821**

LinkeDin: **1515**



C/ General Romero Basart, 88 -28044- Madrid
911 198 113 · info@fundacion-aprender.es
www.fundacion-aprender.es

