

# Memoria de Actividades

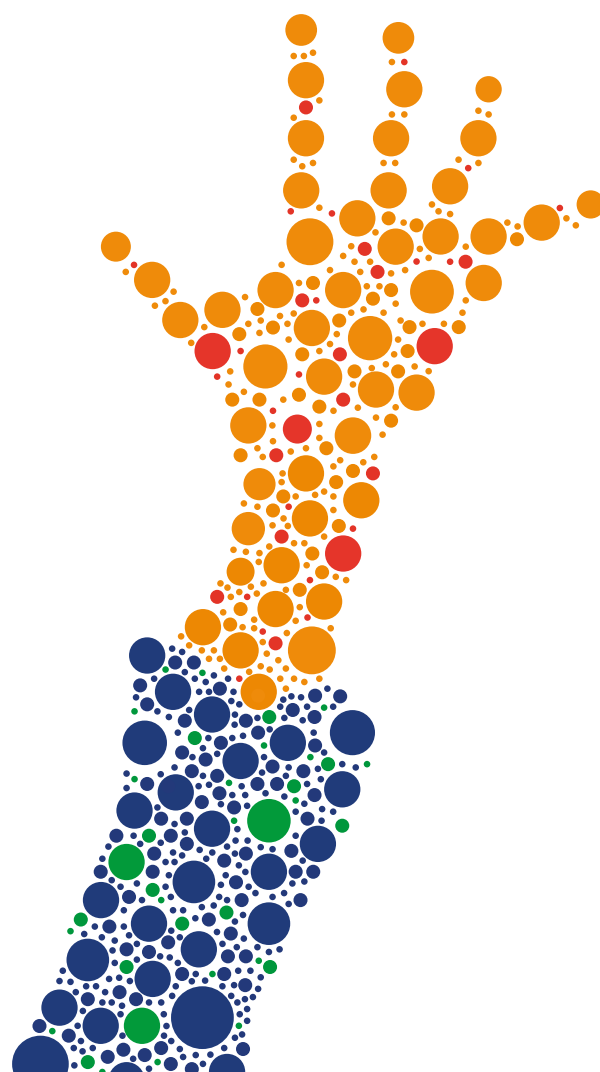
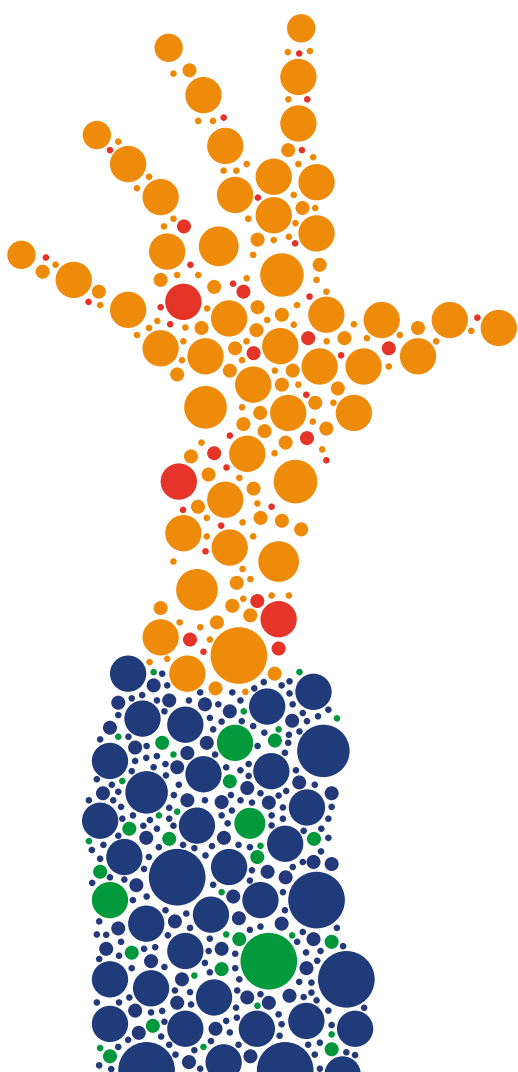
# 2017



aniversario  
2007 · 2017



Fundación  
Aprender



ÍNDICE

Página

1.	Saluda la Presidencia	4
2.	¿Nos conoces?	6
3.	¿Qué pretendemos?	10
4.	10º aniversario	12
5.	El trabajo de la Fundación Aprender en este año	14
•	Colegio Brotmadrid	15
•	Corat	17
•	Instituto de Formación	22
•	Proyecto e Investigación	25
•	Alianzas, acuerdos y colaboraciones	26
•	Participación en cursos, jornadas, seminarios y congresos	29
6.	La aportación y participación clave de socios y voluntarios: apoyo recibido	32
7.	Actividad en cifras	34
8.	Aparición en medios	36



## Saluda la presidencia

Estimado lector:

En esta memoria de 2017 queremos empezar por el final del año. Porque el 28 de diciembre de 2017 celebramos el 10º aniversario de la constitución de la Fundación Aprender.

Hemos realizado decenas de cursos para familias y profesionales, y promovido proyectos de investigación y publicaciones.

Cerramos una década y abrimos una segunda etapa. No es poco lo que en estos



Diez años de crecimiento y de muchos logros. En lo pedagógico, nacimos con la ayuda de la Fundación Pedagógica el Brot y con la de sus fundadoras Maria Parràga y M<sup>a</sup> Antonia Figuerola, y hemos evolucionado hasta constituir el modelo Helix para colegios. Hemos desarrollado la Evaluación Fundación Aprender, única y pionera que busca el trasfondo neurológico más allá de los síntomas, sus compensaciones, necesidades de apoyo y atención a la diversidad, teniendo presente el ser individual de la persona y su contexto familiar y social. Hemos creado los modelos de intervención interdisciplinar Grupo 4C y los grupos de adolescentes, con la incorporación de los grupos multifamiliares y el programa Covida para recuperar a los chicos que estaban fuera del sistema.

diez primeros años se ha conseguido. Han pasado por la Fundación miles de familias. Somos conscientes de la necesidad que existe y de que a pesar de ese alto número, muchas nos esperan todavía. Por eso en esta segunda década abordamos nuevos retos, como la réplica del modelo Helix en otros centros.

Orgullosos de haber podido ayudar a todos nuestros beneficiarios, queremos agradecer a todo el equipo su trabajo y pedimos energías renovadas para la continuidad de este proyecto.

Recibe un cariñoso abrazo,

Irene Ranz y Yolanda Granados.



## ¿Nos conoces?



Es una **institución** privada **sin ánimo de lucro**  
puesta en marcha en **2007**

### Causas por las que nace:



Tasa de abandono escolar de menores de 18 años en España es de un 33 %







Uno de cada 3 abandonos se debe a las dificultades específicas de aprendizaje (DEA).

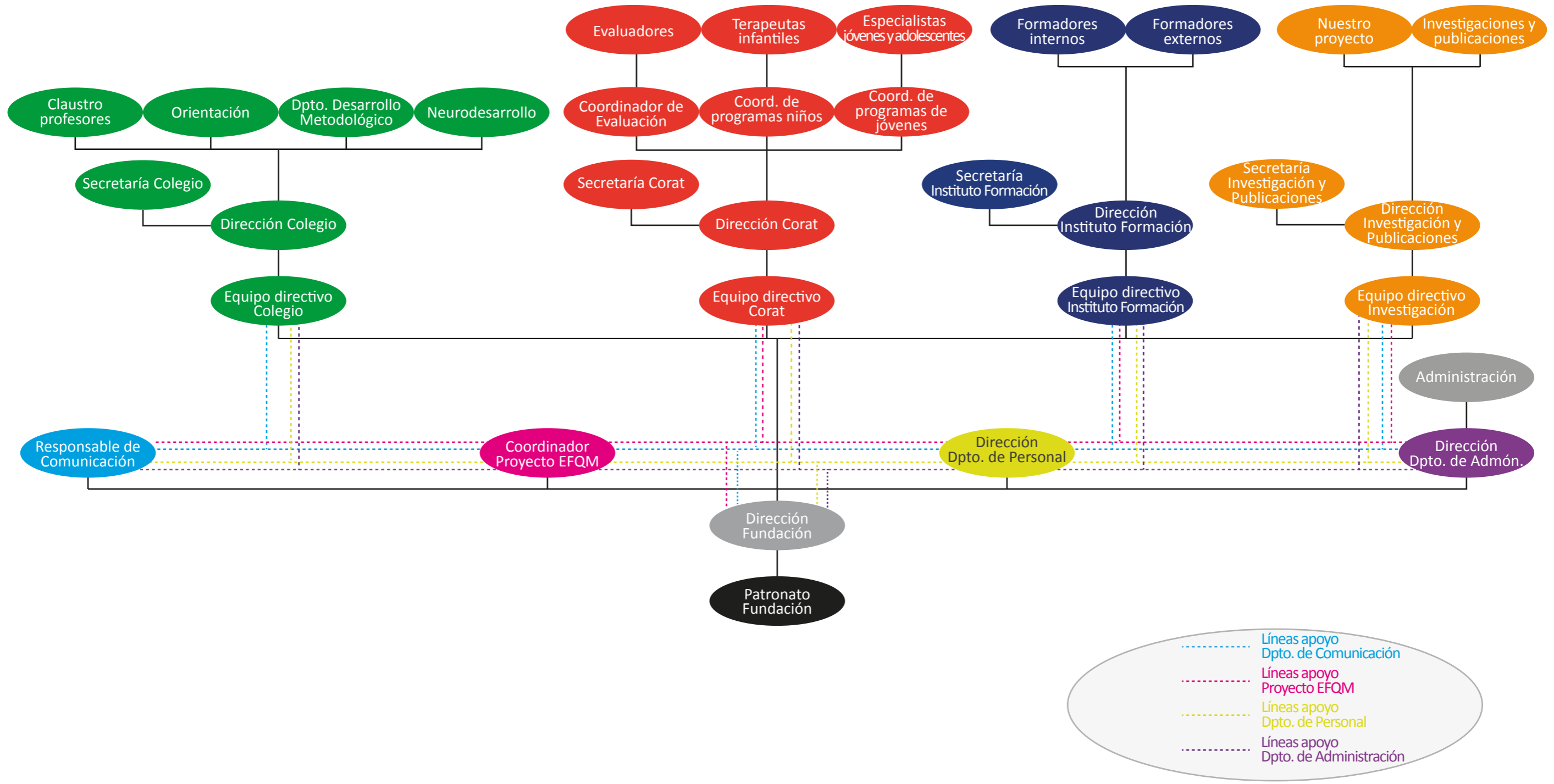


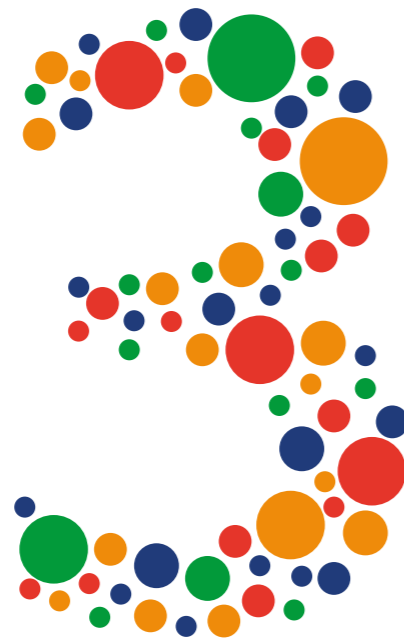
Nuestro sistema educativo actual no recoge las necesidades individuales de los alumnos.

### Nuestras áreas:

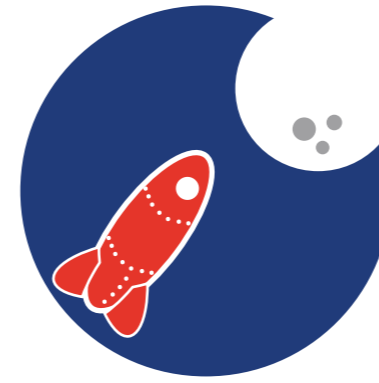
- 
**Colegio Brotmadrid.** Centro ordinario concertado. 356 alumnos de primaria, ESO y bachillerato de Ciencias Sociales y Arte. Metodologías activas siguiendo el método científico de observación, asociación, experimentación; y aprendizaje físico, cognitivo, emocional y social.
- 
**Centro de Evaluación e Intervención Educativa Corat.** Atención a más de 450 familias al año. Unidades de Evaluación y Diagnóstico; y programas de intervención y reeducación.
- 
**Instituto de Formación.** A padres y profesores, tanto con cursos propios como a demanda en centros.
- 
**Proyecto e Investigación.** En colaboración con expertos, maestros, centros educativos, afectados por DEA y familias, además de con Universidades como la Rey Juan Carlos (formamos parte de su "Observatorio para el estudio y desarrollo de innovaciones en el ámbito educativo"), la Autónoma de Madrid, la Pontificia Comillas, la Complutense de Madrid y el Hospital Universitario Puerta de Hierro.

Organigrama











## ¿Qué pretendemos?



**Misión:** posibilitar que las personas con Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) consigan con éxito su desarrollo integral en igualdad de oportunidades a partir de una enseñanza adecuada, apoyo y seguimiento hasta la vida adulta y profesional.

### Objetivos:

-  Sensibilizar a la sociedad de las necesidades de las personas con DEA.
-  Crear y aplicar propuestas de métodos y recursos integrales que aborden los aspectos cognitivo, físico, emocional y social, y que les faciliten avanzar en su aprendizaje y desarrollo personal y laboral.
-  Formar a los profesionales tanto de la Educación como de la intervención para que las conozcan y puedan aplicarlas.
-  Acompañar a otros centros educativos y de reeducación en la implementación de dichas propuestas.
-  Promover y participar en investigaciones relativas tanto a la identificación de las dificultades como a la elaboración de recursos y la afectación que estas dificultades tienen sobre la calidad de vida.
-  Divulgar los resultados obtenidos y los recursos generados a la sociedad.



**Valores:** apostamos por el respeto, la solidaridad, la igualdad de derechos y oportunidades.

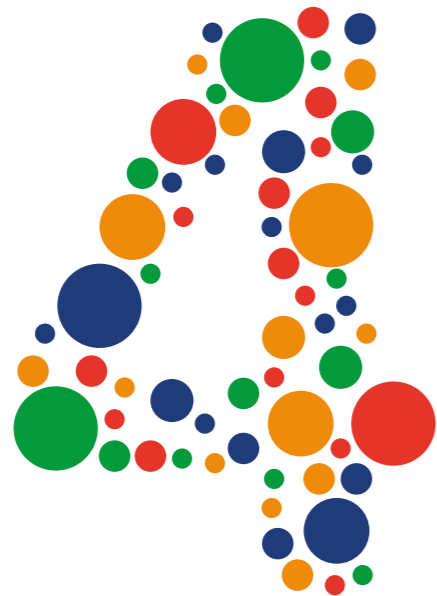
Crecimiento, felicidad y desarrollo son los tres pilares sobre los que queremos que se sustente la vida de los beneficiarios de la Fundación.

Partimos de la mirada integral y del descubrimiento de los talentos que todos poseemos.

Damos otra oportunidad a quienes no pudieron aprender al ritmo y en el tiempo que sus compañeros.



**Visión:** replicar el modelo flexible y en constante proceso de mejora de la Fundación en otros centros educativos y de reeducación tanto en España como en países de habla hispana.



Entre los actos previstos para conmemorar el 10º aniversario de Fundación Aprender, se celebró un concurso entre alumnos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) y los chicos de la Fundación Pedagógica El Brot, en Barcelona, para creación del logotipo de 10º aniversario.



La propuesta ganadora fue la de Paula Moratalla, estudiante del Grado de Arquitectura de la URJC. Recibió su premio de manos de la presidencia de Fundación (en la foto): dos entradas para el concierto "Musicals", con la orquesta Filarmonía, el 8 de mayo a las 19h30 en el Auditorio Nacional.

El resto de actividades están previstas que se celebren a lo largo de 2018.

## 10º aniversario







La Defensa como centro de interés unifica todo el trabajo de este curso 17/18. Nos adentramos en las enfermedades y en la respuesta de nuestro cuerpo, también en la reproducción humana y en los peligros que nos acechan. Es un año para descubrir y analizar la organización de la sociedad y las diferentes formas de gobierno. Muchos padres se están acercando al cole a compartir su experiencia profesional en la sanidad y así aprender juntos.

Mejoramos día a día nuestros procesos de evaluación, incorporando rúbricas, cuadernos de equipo y tablas de evaluación continua que suponen cada vez una mayor claridad y objetividad en lo que valoramos.

En fin, un año de crecimiento como proyecto y como equipo.

Pero la mejor noticia cayó, por fin, en septiembre, tenemos un segundo quinto de primaria.



El aula Alexander Fleming permite a otros veinte niños y niñas formar parte de nuestra gran familia y disfrutar de nuestra particular manera de aprender.



Y como nadie debe quedar en la estacada, sin opciones de seguir aprendiendo, llegó Curiosity, la modalidad de ESO a distancia, que empieza a tener buena acogida. Algunos de nuestros profesores gestionan, acompañan y ayudan a obtener el título a chicos y chicas que en algún momento el sistema dejó de lado. ¡Ya son dos los grupos que luchan por ello! Esperemos que lo logren con nuestro apoyo.

### Festival Internacional de Coros "Corearte Sénior y Junior 2017"



Los coros infantil y juvenil del Colegio Brotmadrid participaron, en mayo, en el Festival Internacional de Coros "Corearte Sénior y Junior 2017", celebrado en Santa Cruz de Tenerife.



## CORAT

La principal novedad en 2017 del Centro de Evaluación e Intervención Corat ha sido la reestructuración de dicho Centro en las dos grandes áreas, evaluación e intervención, que conforman su actividad principal y su nueva denominación atendiendo a los mencionados campos.

### EVALUACIÓN

#### Objetivos

**Dar sentido a la realidad cotidiana** que vive la persona en su familia, en la escuela, en su contexto, por sus dificultades (áreas de mejora) y recursos (puntos fuertes) para facilitar la comprensión de sus peculiaridades, reconocer síntomas y posibles causas, así como adaptaciones y opciones de mejora.

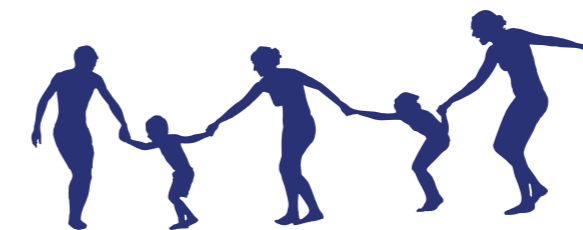
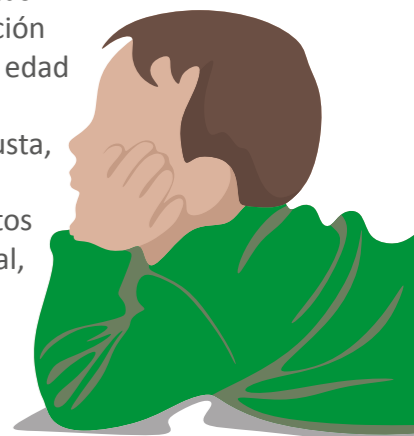
### Modelo Evaluación Fundación Aprender

Una **EVALUACIÓN** para identificar las dificultades, pero también para **descubrir el potencial** de cada persona, lo que constituye nuestro punto de partida. Un modelo único y pionero que busca el **trasfondo neurológico** más allá de los síntomas, sus compensaciones, necesidades de apoyo y atención a la diversidad, teniendo presente su **ser individual** y su **contexto familiar y social**. Puede incluir los siguientes aspectos:



**Pruebas neuropsicológicas** del desarrollo evolutivo, sensorial y psicomotor, funcionalidad visual y auditiva, procesamiento y estrategias de aprendizaje con el fin de identificar posibles causas de los síntomas presentes y si cuenta con los prerequisites necesarios para el aprendizaje.

**Pruebas psicopedagógicas** para comparar su evolución con su curso escolar y/o edad y obtener información sistemática que, si se ajusta, permitirá establecer un diagnóstico. Ofrecen datos de su cociente intelectual, funciones ejecutivas, atención y memoria, lectura y escritura, procesos cognitivos y necesidades de atención a la diversidad.



Y los resultados se analizan considerando su motivación, estado emocional, contexto familiar, social y escolar en el que se desarrolla su vida cotidiana.

A partir de la Evaluación Fundación Aprender, diseñamos **programas de INTERVENCIÓN** personalizados que tienen como meta el **éxito en la vida** para **superar sus dificultades**, "normalizar" y **potenciar su autoestima y su felicidad**.

INTERVENCIÓN

Objetivos

**Proponer un programa interdisciplinar que atienda sus necesidades** de desarrollo, la mejora de habilidades para el aprendizaje y la vida cotidiana, su rendimiento escolar, las áreas instrumentales (lectura, escritura, cálculo), sus recursos cognitivos (atención, memoria, pensamiento...), sus emociones y motivación.

Programas:

NIÑOS

Grupo 4C

Programa de **neurodesarrollo motor y reeducación psicopedagógica** que incorpora las emociones en el contexto del grupo de iguales.



ADOLESCENTES Y JÓVENES

Conciencia de Inteligencias

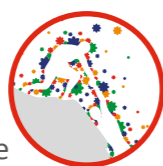
Trabaja aquellos **aspectos emocionales y académicos** que permitan a los chicos obtener las **herramientas** necesarias para poder desenvolverse en los contextos académicos, sociales y familiares.



ADULTOS

Ahora sí puedes. Título ESO

**Obtención del título de ESO** gracias a la plataforma online de Colegio Brotmadrid y a la ayuda en el aula de un profesor especializado.



Covida

Persigue **ayudar** a quienes, debido a su historia personal, han quedado **fuera del ámbito escolar y/o laboral**.



FAMILIAS

Terapia familiar

Espacio terapéutico **unifamiliar** para familias con **problemas de conducta, escolares, conflictos en las relaciones...** y otras **dificultades psicosociales**.



OTROS PROGRAMAS

Profesores Especializados Para Aprender en Casa -PEPAC-

Programa de **profes particulares**.



Grupo multifamiliar

Espacio de **terapia grupal** para quienes están pasando o han pasado por un mal momento.



Programa de verano

Con un formato intensivo terapéutico ameno y agradable, **compagina descanso y diversión con**



Taller de padres adoptivos

Iniciativa para conocer algunas **claves sobre el proceso de adopción y adaptación** de los hijos al nuevo entorno, **socialización y situaciones conflictivas** que pueden derivarse del mismo.



Natural English Way

Programa para **aprender inglés con 3 fases**: Prepara tu oído (SENA), clases dinámicas, e inmersión



911 198 113  
corat@fundacion-aprender.es

Grupo Multifamiliar Adolescentes

Desde octubre, la sede de Corat en Cervantes acoge todos los martes de 19:00 a 20:30 horas el grupo multifamiliar para familias con hijos adolescentes. Se trata de un espacio terapéutico grupal de contención y escucha cuyo potencial se encuentra en cada una de las personas que asiste, recibiendo o ayudando a otros.



Aprendizaje 4C.

Aprender con el cuerpo, la cabeza, el corazón y en contexto

Su objetivo es potenciar las capacidades personales, académicas y sociales de los menores permitiéndoles obtener un abanico de recursos que faciliten su proceso vital y escolar. Para ello, desarrolla una intervención grupal y familiar dirigida a niños entre 5 y 12 años compuesta por un programa de neurodesarrollo motor –cuerpo–, actividades de reeducación psicopedagógica –cabeza–, programa de terapia emocional sistémica –corazón– y trabajo en grupo de las relaciones con iguales –contexto–.



Encuentros Familias Adoptivas

11 de marzo, 8 de abril y 6 de mayo. Pretende dar a conocer algunas claves sobre el proceso de adopción y adaptación de los hijos al nuevo entorno, socialización y situaciones conflictivas que pueden derivarse del mismo.



### Sentir y Aprender

Mayo y junio de 2017, y de octubre de 2017 a mayo de 2018. Taller de Arteterapia realizado en colaboración con la sección departamental de Didáctica de la Expresión Plástica de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

El objetivo de estos talleres es conseguir mejoras en niños con DEA mediante el desarrollo de su autonomía, su capacidad de expresión o su autoestima además de potenciar sus habilidades sociales, todo mediante la expresión artística como medio.



### Scolartic

Ver página 31

(Cursos, jornadas, seminarios, congresos y otros encuentros).



### Curso de Inmersión Lingüística en Buckden Towers. III edición

14 al 27 de julio. Tercera de las fases del programa "Natural English Way -NEW-".

Estancia de unas dos semanas en Cambridgeshire, Inglaterra, que complementa las otras dos fases del programa Natural English Way: "Preparación" y "Aprendizaje". Su objetivo es despertar en el alumno el interés por aprender inglés, que pierda el miedo y la vergüenza a la hora de hablarlo, sienta la necesidad de comunicarse en este idioma, se familiarice con su musicalidad y conozca parte de Inglaterra y su cultura.



### Programa de Verano

26 de junio al 7 de julio y del 10 al 21 de julio. Compagina el descanso y la diversión con el aprendizaje en un formato intensivo terapéutico más ameno y agradable.



Taller "Neurodesarrollo y Estimulación", para trabajar con niños de entre cinco y once años la estimulación psicomotora, sensorial-auditiva y visual, vinculando el desarrollo de esas habilidades con las actividades escolares

cotidianas de un aula y con estrategias para manejarse en la vida, en el patio de recreo, en la relación con los iguales...



Taller "Aprendiendo a aprender", a través de las inteligencias múltiples, para que adolescentes de entre 12 y 18 años puedan reconocer sus habilidades, sus fortalezas e identificar también las necesidades de mejora.

### Evaluación e Intervención en dificultades de aprendizaje

24 de octubre y 30 de noviembre. "Describe nuestra Evaluación Fundación Aprender" y "Aprendizaje 4C: integrando CEREBRO, CUERPO, CORAZÓN Y CONTEXTO consigo aprender desde lo que soy" son las dos conferencias que forman este ciclo cuyo objetivo es dar a conocer el trabajo que en el Centro de Evaluación e Intervención Corat se desarrolla desde sus dos áreas: Evaluación, a fin de identificar las dificultades del niño, pero también



para descubrir su potencial; e Intervención, mediante un programa interdisciplinar que atienda sus necesidades de desarrollo, la mejora de habilidades para el aprendizaje y la vida cotidiana, su rendimiento escolar, áreas instrumentales (lectura, escritura, cálculo), sus recursos cognitivos (atención, memoria, pensamiento...), sus emociones y motivación.



### INSTITUTO DE FORMACIÓN

Continuamos con nuestra labor formativa y de realización de congresos

#### VII Jornadas sobre dificultades de aprendizaje en Educación

25 de octubre. Organizadas por la Universidad Rey Juan Carlos, en ellas se abordó, con la charla 'Cuando bailan las letras' impartida por la presidente Irene Ranz, el origen de las DEA y sus efectos efectos sobre el aprendizaje. "Las dos rutas de la dislexia", ofrecida por Juan José Álvarez, director de Brotmadrid, trató pautas de actuación en el aula y propuestas metodológicas.



**Formación a demanda**

#### Formación Especializada en Dificultades Específicas de Aprendizaje. XIII y XIV edición

17 al 25 de febrero y del 27 de septiembre al 7 de octubre. Curso con el que se pretende formar a profesores especializados en DEA para incorporarlos al equipo del



**Formación propia**

programa Profesores Especializados Para Aprender en Casa. Con él ponemos al servicio de las familias con hijos con dificultades de aprendizaje un grupo de docentes expertos en éste área. Estos profesionales imparten clases particulares a alumnos con dislexia, déficit de atención o conflictos emocionales de cualquier tipo.

Total de profesionales formados: **58**

#### Encuentros Familias Adoptivas

Ver página 19 (Corat).



### El trabajo de la Fundación Aprender en este año Instituto de Formación

#### Brain Gym. III edición.

Programa de reeducación que mejora las dificultades de aprendizaje, la autoestima y el cableado neuronal a través de movimientos específicos. 9 módulos de fin de semana.



#### BRMT en educación infantil

22 y 23 de abril y 4 y 5 de noviembre. Curso basado en la técnica Blomberg Rhythmic Movement Training para aprender a usar los movimientos rítmicos en niños de 3 a 6 años y a reconocer y evaluar los reflejos primitivos que pueden afectar a su desarrollo motor, emocional e intelectual. También se enseñan juegos y actividades adaptados para ellos.



#### Conferencia motivacional en Colegio Mater Salvatoris

5 de septiembre. Charla sobre motivación y educación en Colegio Mater Salvatoris de Madrid impartida por Irene Ranz.





### Maestros y clínicos juntos por la salud mental del adolescente

3 y 4 de octubre. Facultad de Educación de la Universidad Complutense y Facultad de Psicología de la Universidad Complutense respectivamente. “El Adolescente en conflicto: TDAH y otras causas” y “El adolescente suicida: identificación y tratamiento” son las dos conferencias que forman este ciclo cuyo objetivo fue acercar a profesionales de la educación, con la primera de las conferencias



mencionadas, las herramientas necesarias para saber cuándo recomendar al alumno una derivación al sistema de salud. La segunda de las conferencias, dirigida a profesionales de la salud mental, les ofreció los métodos más eficaces para evaluar el comportamiento suicida y los tratamientos terapéuticos más apropiados a cada nivel de riesgo.



### Curso taller Mindfulness



Tres sesiones (las dos primeras celebradas el 4 de noviembre y el 2 de diciembre, y una tercera prevista para el 13 de enero), con las que descubrir cómo dedicarse tiempo de calidad a uno mismo y a los demás, aprender a gestionar pensamientos negativos, a aumentar los positivos, y a regular emociones y sentimientos; además de conocer y practicar con herramientas que permiten ver la realidad desde diferentes puntos.



### Programa de desarrollo de competencias para facilitar y reforzar el aprendizaje escolar en los Centros y Residencias de Protección de Menores de la Comunidad de Madrid, en colaboración con la Fundación Pryconsa

Contrato de arrendamiento de servicios profesionales con la Fundación Pryconsa, firmado el 11 de noviembre de 2015 y en vigor hasta el 30 de junio de 2017, con el que dicha entidad sin ánimo de lucro creada con el objetivo de impulsar proyectos culturales y educativos innovadores dirigidos especialmente a los sectores menos favorecidos, emplea a expertos de la Fundación Aprender como parte del Programa. Tras la primera fase del proyecto en 2016 en la que la Fundación impartió el módulo 1 de la formación a 40 educadores de los Centros de Menores de la Comunidad de Madrid y la elaboración de los materiales provisionales (estrategias, ejercicios, observación), durante la segunda fase, este año, se ha recogido el feedback de los educadores y se han elaborado los materiales definitivos.



### PROYECTO E INVESTIGACIÓN

Nuestra investigación cobra doble sentido este año, ya que sumado a los proyectos en colaboración, estamos diseñando y llevando a cabo uno propio: El modelo metodológico basado en Decroly que pueda ser replicable.



### Derechos de los menores con dificultades específicas de aprendizaje.

Este proyecto de investigación realizado junto con el Instituto Ciencias Forenses y de la Seguridad de la Universidad Autónoma de Madrid, la Cátedra Menores y Derecho de la Universidad Pontificia Comillas-ICADE, y el Centro Nogueroles, tiene dos objetivos principales: a) analizar la situación y necesidades que tiene la población escolar con DEA en el ámbito social, educativo y familiar; y b) analizar la legislación existente e identificar las reformas legislativas o mejores prácticas que pueden implementarse en los servicios públicos o instituciones educativas y que permitirían mejorar las necesidades identificadas en la primera fase, con el fin de garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños con DEA.

En 2017 se ha realizado la primera fase, que incluyó el diseño y realización de entrevistas y cuestionarios así como la recogida de datos.



## ALIANZAS, ACUERDOS Y COLABORACIONES

### Firmados este año



- **Acuerdo de colaboración con la asociación Imagina MÁS**

Firmado el 28 de septiembre de 2017 para fomentar la no discriminación, la diversidad e igualdad de oportunidades en los jóvenes y su entorno como objetivo principal del programa BE.



- **Acuerdo de colaboración con Centre de Teràpia Interfamiliar**

Firmado el 24 de octubre de 2017 con el objeto de facilitar los grupos de terapia multifamiliar realizados en la Fundación Aprender a los estudiantes del título de Experto en Intervenciones Multifamiliares en contextos sanitarios, educativos y sociales para realizar sus prácticas.

### Vigentes en 2017

- **Convenio de colaboración para la realización de prácticas de formación entre Instituto Superior de Estudios Psicológicos -ISEP Formación- y Fundación Aprender.**



- **¿Para qué educamos? Estudio sobre las bases de un marco amplio de éxito escolar'**

Elaborado por PwC España con la colaboración de Ashoka España, Observatorio Educación URJC al que pertenece Fundación Aprender, y la Fundación Cotec, analiza nueve pilares comunes de 11 centros educativos españoles que persiguen una idea más amplia de éxito escolar, entendiendo dicho concepto como algo que va más allá de los conocimientos académicos e incluye otras aptitudes más transversales como la creatividad, el espíritu crítico, la ética...



- **Coparticipación con la Escuela Evolución Emocional**

Desde 2011 se realizan con dicha Institución actividades como la colaboración con la dirección del colegio Brotmadrid en la definición estratégica de un liderazgo emocionalmente positivo, la formación del profesorado del centro (con programas como "Brotmadrid en crecimiento") y del programa PEPAC, conferencias a padres, programa con adolescentes, intervención con familias o comunicación de los proyectos tanto a nivel científico como divulgativo. Este año destaca la publicación del artículo "Del miedo a la confianza" en Capital Humano, nº 319. Abril de 2017 (ver apartado de "Aparición en medios").



- **Convenio de colaboración con el colegio Wisdom**

Firmado el 4 de septiembre de 2015 en Madrid para, durante el curso 2015/2016, realizar en sus instalaciones tareas de apoyo y reeducación.



- **Convenios de prácticas curriculares o extracurriculares con diferentes centros, como Centre Terapia Interfamiliar; y de Universidades, como Complutense, Universidad Pontificia Comillas, Universidad Internacional de La Rioja, Universidad de Alcalá, Universidad Rey Juan Carlos, para realizar dicha formación tanto en Colegio Brotmadrid (11 alumnos en 2017) como en Corat (2 alumnos en 2017).**





✦ **Evaluación e Intervención en dificultades de aprendizaje**

24 de octubre y 30 de noviembre. “Describe nuestra Evaluación Fundación Aprender” y “Aprendizaje 4C: integrando CEREBRO, CUERPO, CORAZÓN Y CONTEXTO consigo aprender desde lo que soy” son las dos conferencias que forman este ciclo cuyo objetivo es dar a conocer el trabajo que en el Centro de Evaluación e Intervención Corat se desarrolla



desde sus dos áreas: Evaluación, a fin de identificar las dificultades del niño, pero también para descubrir su potencial; e Intervención, mediante un programa interdisciplinar que atienda sus necesidades de desarrollo, la mejora de habilidades para el aprendizaje y la vida cotidiana, su rendimiento escolar, áreas instrumentales (lectura, escritura, cálculo), sus recursos cognitivos (atención, memoria, pensamiento...), sus emociones y motivación.

**Como participantes**

● **Programa Educar para el Futuro 2017**

18 de enero. Zaragoza. Organizado por Ibercaja Obra Social, Fundación Aprender participó en la mesa redonda “Innovar en la Escuela es Posible” con su presidente, Irene Ranz, como una de las ponentes.  
1 febrero. La Rioja. Conferencia “Cuando bailan las letras. ¿Qué hay detrás de las dificultades de aprendizaje? Por Irene Ranz.  
2 febrero. La Rioja. Masterclass “Claves para intervenir en el aula. El niño es el protagonista”, impartida, también, por Irene Ranz.



● **IV Jornadas “Las distancias en Educación”. Física + mente, conectando ámbitos**

31 de marzo. Bajo el título “La corporalidad de las dificultades de aprendizaje”, Irene Ranz intervino en una de las mesas redondas de esta actividad organizada por la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas.



● **ScolarTIC.**

28 de junio. Madrid. Debate sobre nuestro trabajo de Evaluación e Intervención en Corat poniendo como ejemplo el que podría ser un caso real de una familia que llama al Centro en busca de ayuda. ScolarTIC es un espacio web desarrollado por Telefónica Educación Digital en el que se ofrecen cursos online gratis, recursos para el aula así como charlas, ponencias y talleres. Su misión es la creación de un lugar de debate educativo que permita la transformación de las escuelas españolas y latinoamericanas.



● **Feria de Innovación Creativa en Educación (ICE)**

30 de septiembre. Perales de Tajuña (Madrid). Colegio Brotmadrid participó con la ponencia “La innovación ante personas con dificultades en el aprendizaje”. Esta feria, organizada por Unblock Creativity, S.L, con el apoyo del Ayuntamiento de Perales de Tajuña y de la asociación Go, pretendió ser un espacio para la reflexión, el diálogo, y el análisis, sobre uno de los grandes retos de la escuela del siglo XXI, centrándose en cómo sostener e incentivar el deseo de aprender, además de cómo promover el talento y la creatividad de los niños y jóvenes.



● **IV Forum Noicavonni Avitacude. Un reto para la escuela**

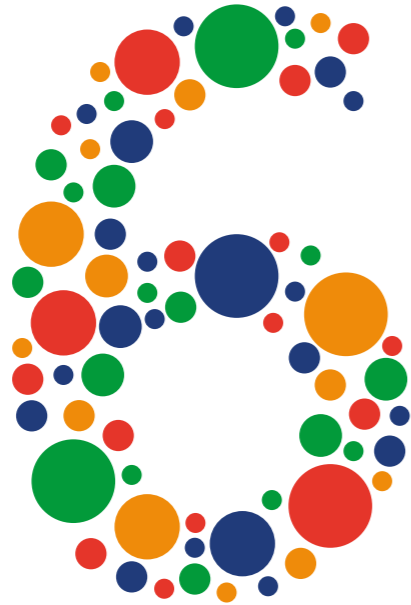
26 de octubre. Madrid. Colegio Brotmadrid participó con la ponencia “Un colegio diferente”. Este foro, organizado por Federación de Sindicatos Independientes de la Enseñanza Madrid (FSIE Madrid), supuso un lugar de encuentro para analizar proyectos educativos de innovación pedagógica.



● **Jornadas Educación Inclusiva y TDAH**

11 de noviembre. Tres Cantos (Madrid). Organizadas por Orienta tu Futuro y el Ayuntamiento de Tres Cantos (Madrid) con el apoyo del Observatorio de Educación de la Universidad Rey Juan Carlos, Colegio Brotmadrid participó en los clinics “Experiencias de colegios inclusivos” con el objetivo de contar cómo se lleva a cabo en nuestro colegio la adaptación curricular en el aula para niños con TDAH. Con estas Jornadas se pretendió concienciar a la comunidad educativa (padres, madres, estudiantes y docentes) de la importancia de empatizar, atender, aceptar y comprender a las personas afectadas por el TDAH para que su etapa escolar transcurra con la mayor normalidad posible y su paso al mundo laboral sea exitoso.





## *La aportación y participación clave de socios y voluntarios: apoyo recibido.*



Nuestros socios y voluntarios han continuado, un año más, colaborando con Fundación Aprender, ofreciendo todo su apoyo y ayuda de manera desinteresada a familias y niños con DEA, siempre con positivismo, alegría, compartiendo, siendo testigos de ilusiones y corresponsables de las soluciones, alternativas y propuestas que hemos desarrollado, con sus correspondientes logros y mejoras en las vidas de cada uno de nuestros beneficiarios.

Gracias, también de parte de ellos.

Reconocimiento especial a Ignacio Aznar Mendiola, Nuestro voluntario becario, este jubilado feliz que igual nos cambia una bombilla que lleva los cachivaches del mercadillo a una ancianita, que prueba y repara juguetes imposibles, nos trae cargamentos de objetos... Por su entrega y disposición, colaborando de manera desinteresada con gran entusiasmo, buen humor, ilusión y buen hacer.

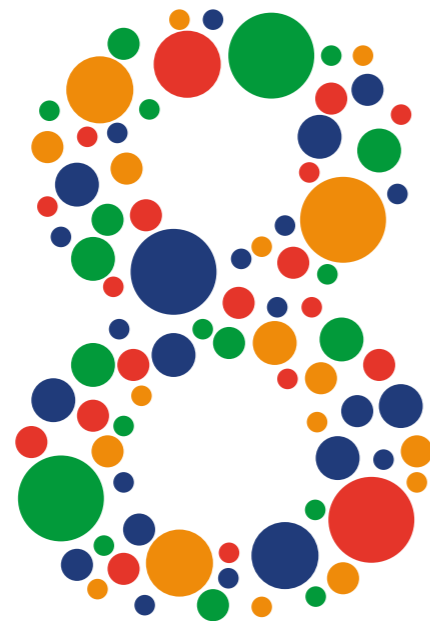


María Isabel Pereira Salgado recibió el distintivo de voluntaria PEPAC 2017 por ofrecer a las familias participantes del programa todo su buen hacer de manera rigurosa, profesional, cálida y desinteresada.



## Aparición en medios

- *El Periódico de Aragón*. Artículo “Una oportunidad para conocer propuestas «de gran calidad»”. **2 enero 2017**
- *Aragón Radio*. Programa “Escúchate”. **18 de enero 2017**
- *Heraldo de Aragón*. Artículo “Desdibujar las asignaturas”. **19 de enero de 2017**
- *Heraldo de Aragón*. Artículo “Pioneros en la innovación en las aulas”, por Chema R. Morais. **19 de enero de 2017**
- *Revista Magisterio*. Artículo “Dislexia; cuando leer, comprender y escribir se convierte en un problema”, por Estefanía Martínez. **24 de enero 2017**
- *RNE La Rioja*. “Informativo La Rioja”. **1 de febrero de 2017**
- *Onda Cero*. Programa “La Rioja en la Onda”. **1 de febrero de 2017**
- *Capital Humano, nº 319*. Artículo “Del Miedo a la confianza”, por Isabel Aranda. **Abril de 2017**
- *La opinión de Tenerife*. Artículo “El Festival Internacional de Coros 'Corearte 2017' llega a su fin”. **25 de mayo de 2017**
- *Diario Eldia.es*. Artículo “Voces que destilan mucha juventud”. **25 de mayo de 2017**
- *TVE*. “Informativo Regional Madrid”. **26 de junio de 2017**
- *Radio 5 RNE*. Programa “Educar para la Paz”. Entrevista a Pilar Laguna con motivo del Congreso CIMCA. **12 de julio de 2017**
- *Diario La Razón*. Artículo “El drama de la dislexia: «Es tan duro que tu hija crea que es más tonta que los demás»”. **18 de septiembre de 2017**
- *RNE*. “España vuelta y vuelta”. **2 de octubre de 2017**
- *Escuela*. Artículo “La hora de la dislexia”, por Saray Marqués. **10 de octubre de 2017**
- *Educación 3.0* “35 recursos para trabajar la dislexia”. **24 de noviembre de 2017**

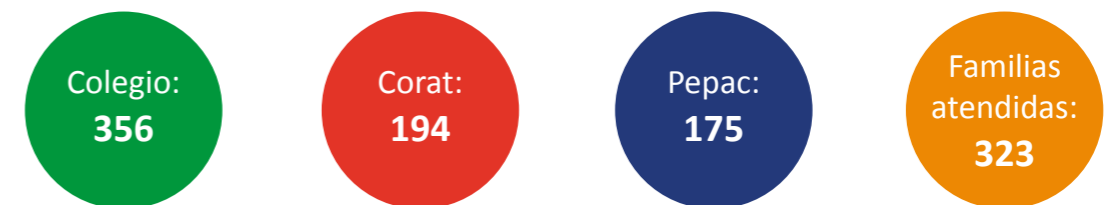


## Actividad en cifras

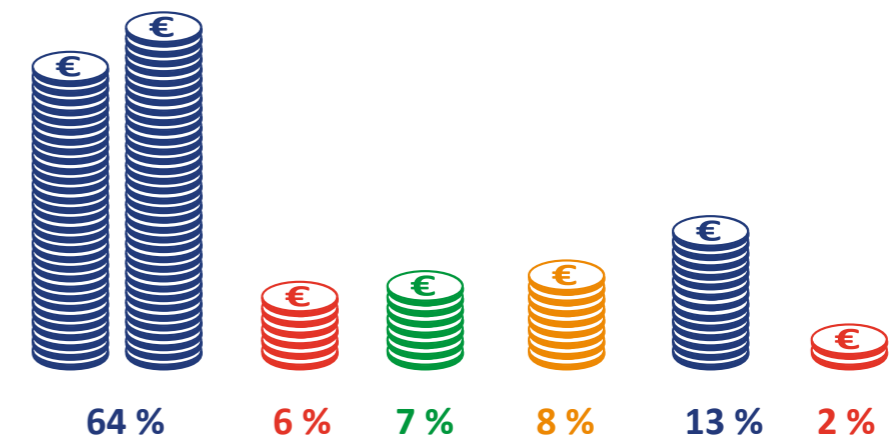
### Profesionales

- Personal contratado, personal propio: **66**
- Profesionales externos (servicio de comedor, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas, asesores, técnicos laborales, fiscales...): **26**
- Voluntarios: **119**
- Asesores de proyecto: **5**

### Beneficiarios



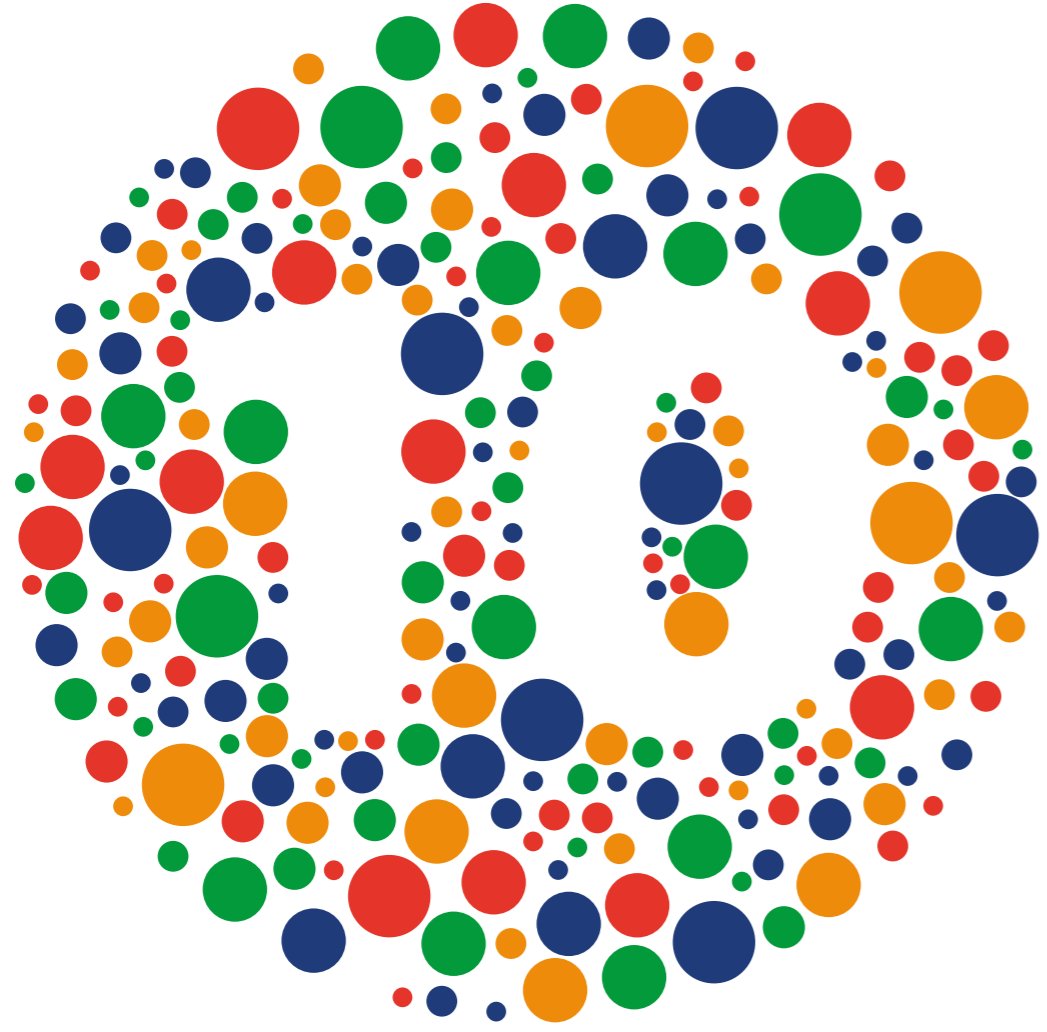
### Fuentes de ingresos



- 64 %** Concierto educativo
- 6 %** Por prestación servicios de evaluación e intervención
- 7 %** Programa Profesores Especializados Para Aprender en Casa
- 8 %** Enseñanza reglada privada (bachillerato)
- 13 %** Donaciones
- 2 %** Otras actividades para captación de fondos (mercadillo, loterías,.....)

### Seguidores en redes sociales





**aniversario**

2007 · 2017



Fundación  
**Aprender**



**Dirección:** C/ General Romero Basart, 88  
28044 Madrid.



**Teléfono:** 911.198.113



**Email:** [info@fundacion-aprender.es](mailto:info@fundacion-aprender.es)



**Web:** [www.fundacion-aprender.es](http://www.fundacion-aprender.es)

