

# Memoria de Actividades


2021-2022



Fundación  
Aprender

# ÍNDICE

1. Saluda la presidenta
2. ¿Nos conoces?
3. ¿Qué pretendemos?
4. En el curso 2021/2022 destacamos...
5. Alianzas, acuerdos y colaboraciones
6. La aportación y participación clave de socios y voluntarios: apoyo recibido
7. Otras cifras
8. Aparición en medios



*"Crecimiento, felicidad y desarrollo son los tres pilares sobre los que queremos que se sustente la vida"*

---

FUNDACIÓN APRENDER



1

# SALUDA LA PRESIDENTA

¡BIENVENIDOS!



2

# ¿NOS CONOCES?

FUNDACIÓN APRENDER ES UNA  
INSTITUCIÓN PRIVADA SIN ÁNIMO  
DE LUCRO PUESTA EN MARCHA  
EN 2007.



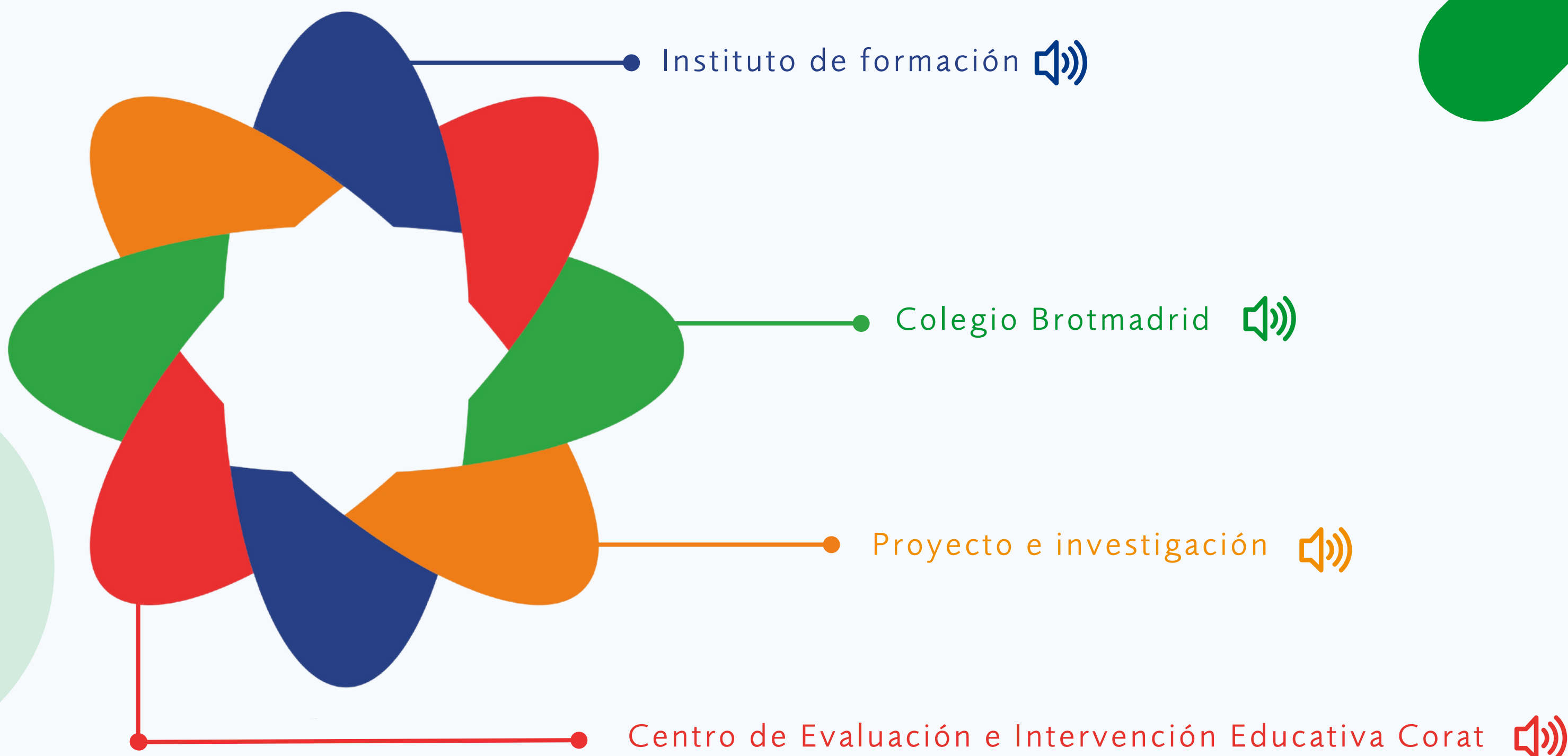
Fundación  
**Aprender**

## CAUSAS POR LAS QUE NACE

Tasa de abandono escolar de menores de 18 años en España es de un 33%.

Uno de cada tres abandonos se debe a las dificultades específicas de aprendizaje (DEA).

Nuestro sistema educativo actual no recoge las necesidades individuales de los alumnos.



?

?

?

3

# ¿QUÉ PRETENDEMOS?

# MISIÓN

*Posibilitar que las personas con dificultades específicas de aprendizaje (DEA) consigan con éxito su desarrollo integral, en igualdad de oportunidades, a partir de una enseñanza adecuada, apoyo y seguimiento hasta la vida adulta y profesional.*

# OBJETIVOS



Sensibilizar a la sociedad de las necesidades de las personas con DEA



Crear y aplicar propuestas de métodos y recursos integrales que aborden los aspectos cognitivo, físico, emocional y social, y que les faciliten avanzar en su aprendizaje y desarrollo personal y laboral.



Formar a los profesionales tanto de la educación como de la intervención para que las conozcan y puedan aplicarlas.



Acompañar a otros centros educativos y de reeducación en la implementación de dichas propuestas.



Promover y participar en investigaciones relativas tanto a la identificación de las dificultades como a la elaboración de recursos y la afectación que estas dificultades tienen sobre la calidad de vida.



Divulgar los resultados obtenidos y los recursos generados a la sociedad.

*Apostamos por el respeto, la solidaridad, la igualdad de derechos y oportunidades.*

## TRES PILARES

Crecimiento, felicidad y desarrollo son los tres pilares sobre los que queremos que se sustente la vida de los beneficiarios de la Fundación.

## MIRADA INTEGRAL

Partimos de la mirada integral y del descubrimiento de los talentos que todos poseemos.

## EL TIEMPO

Damos otra oportunidad a quienes no pudieron aprender al ritmo y en el tiempo que sus compañeros.



4

**EN EL CURSO  
2021/2022  
DESTACAMOS...**

## 4.1

LA GRAN TRANSFORMACIÓN, EL CAMBIO QUE  
HEMOS INICIADO Y QUE SE TRADUCE EN:

# COLEGIO BROTMADRID

Remodelación de espacios exteriores.

Proyecto basado en el Programa MICOS, realizado en colaboración con la Comisión de Igualdad del Colegio y las empresas AECOM y Auxadi. Se inicia en 2019 presentándose en el IV Congreso Internacional de Educación bajo el título "Más patio, más juego", y se culmina en este curso.

Un patio con nuevas zonas, más agradables, más verdes y también más coloridas que posibilitan mayor disfrute y desarrollo por parte de alumnado, profesionales y familias.



Inversión: 75.255 euros. Un 40 % de esta cifra fue gracias a la acción solidaria de Auxadi.



**Línea caliente de comedor.** Una incorporación necesaria que agiliza y facilita el servicio y que nos permite mantener nuestra identidad de comer en plato de loza. Trabajamos buenos hábitos y la alimentación a nivel educativo. Los niños participan en la distribución de la comida y los monitores pueden atenderles mejor.



Inversión: 6.777 euros

**Renovación de ventanas.** Se han cambiado la mitad de las ventanas del colegio, priorizando las ventanas de aulas. Obtenemos así una mejora de aislamiento térmico y acústico, y también mejora estética, haciendo de las aulas un lugar más acogedor.



Inversión: 74.728 euros

**Placas solares.** Siguiendo en la línea de aumentar el autoconsumo y ser más eficientes, y más en un colegio que se nutre mucho de la luz solar, consideramos importante aprovechar este recurso natural también con el fin de dar ejemplo y educar, siendo coherentes también con nuestros valores. Se solicita subvención de fondos europeos (pendiente de resolución) para hacer frente a parte del coste.

Inversión: unos 35.000 euros. De esos, un 30 % es lo solicitado como subvención

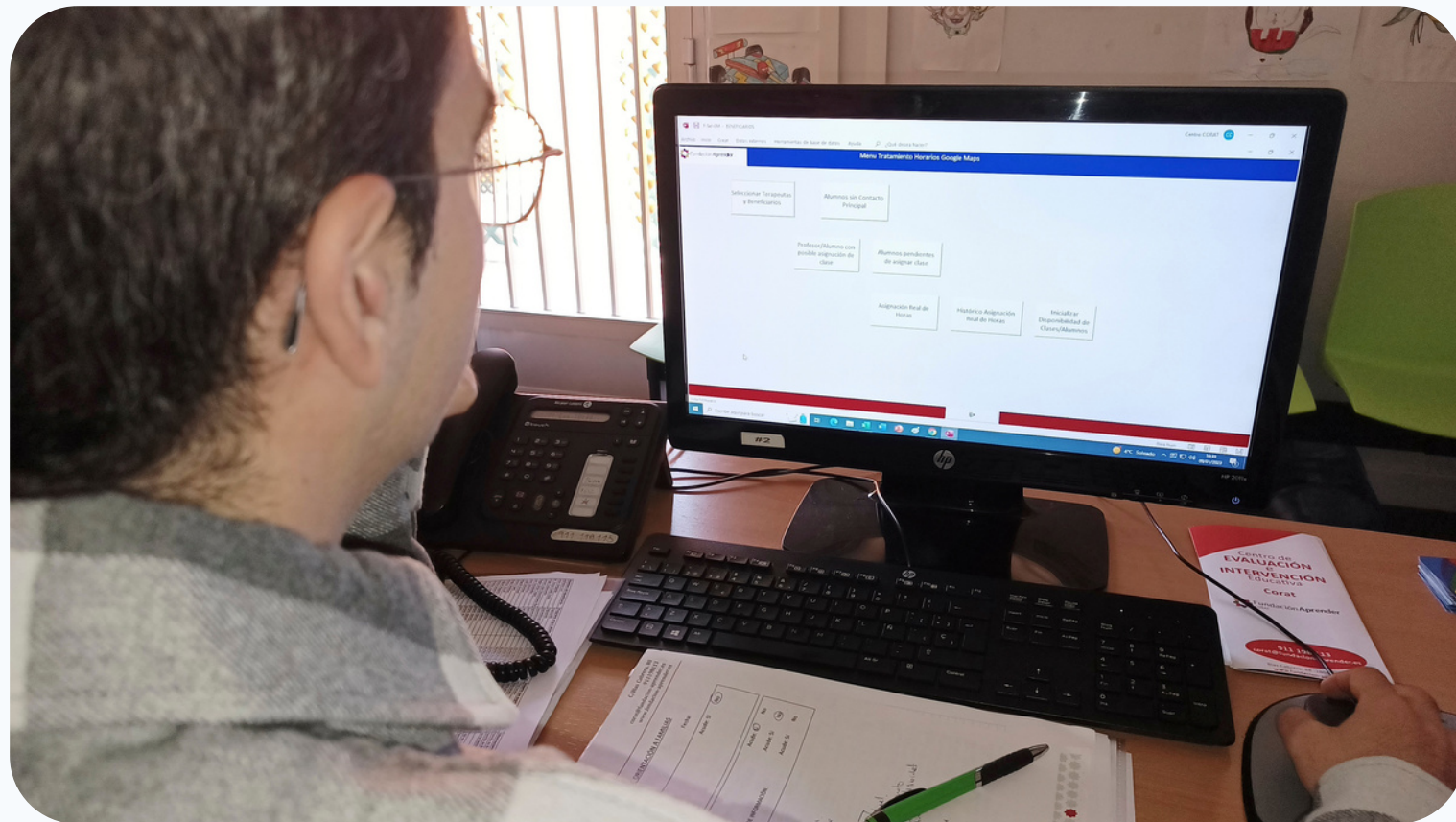


**Actualización de servidor.** En Brotmadrid contamos desde los inicios con un aula de informática virtualizada cuyos servidores, después de diez años hemos cambiado: es el nuevo servidor, el ESX, que soporta las nuevas versiones de software y permite a nuestro alumnado adquirir unas competencias y un aprendizaje tecnológico gracias a las herramientas y programas actualizados.

Inversión: 10.027 euros

# CORAT

Transformación digital de la gestión para la asignación de profesores particulares del programa Profesores Especializados para Aprender en Casa gracias al desarrollo de una nueva aplicación que permite automatizar la búsqueda y facilita el procedimiento.

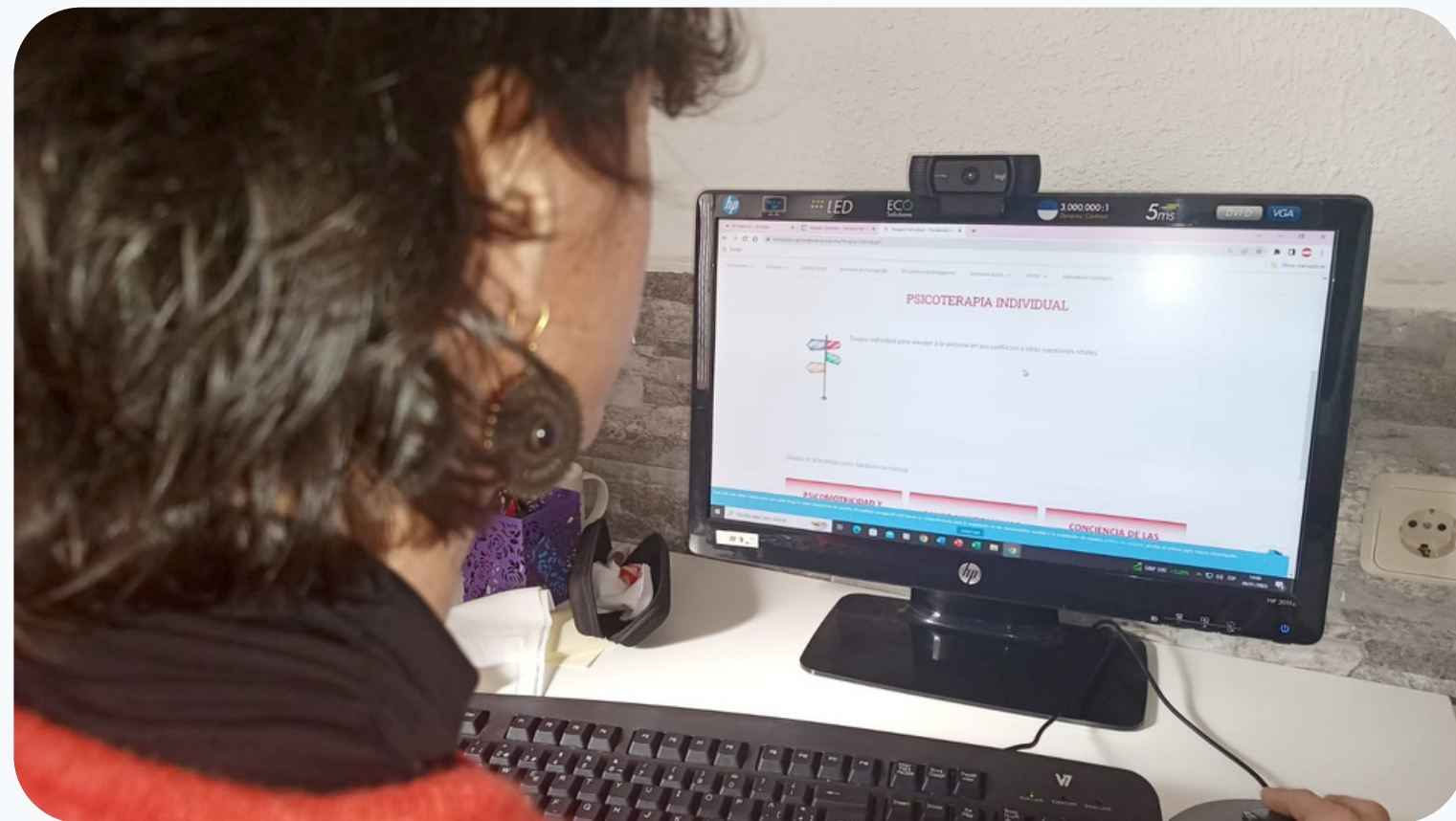
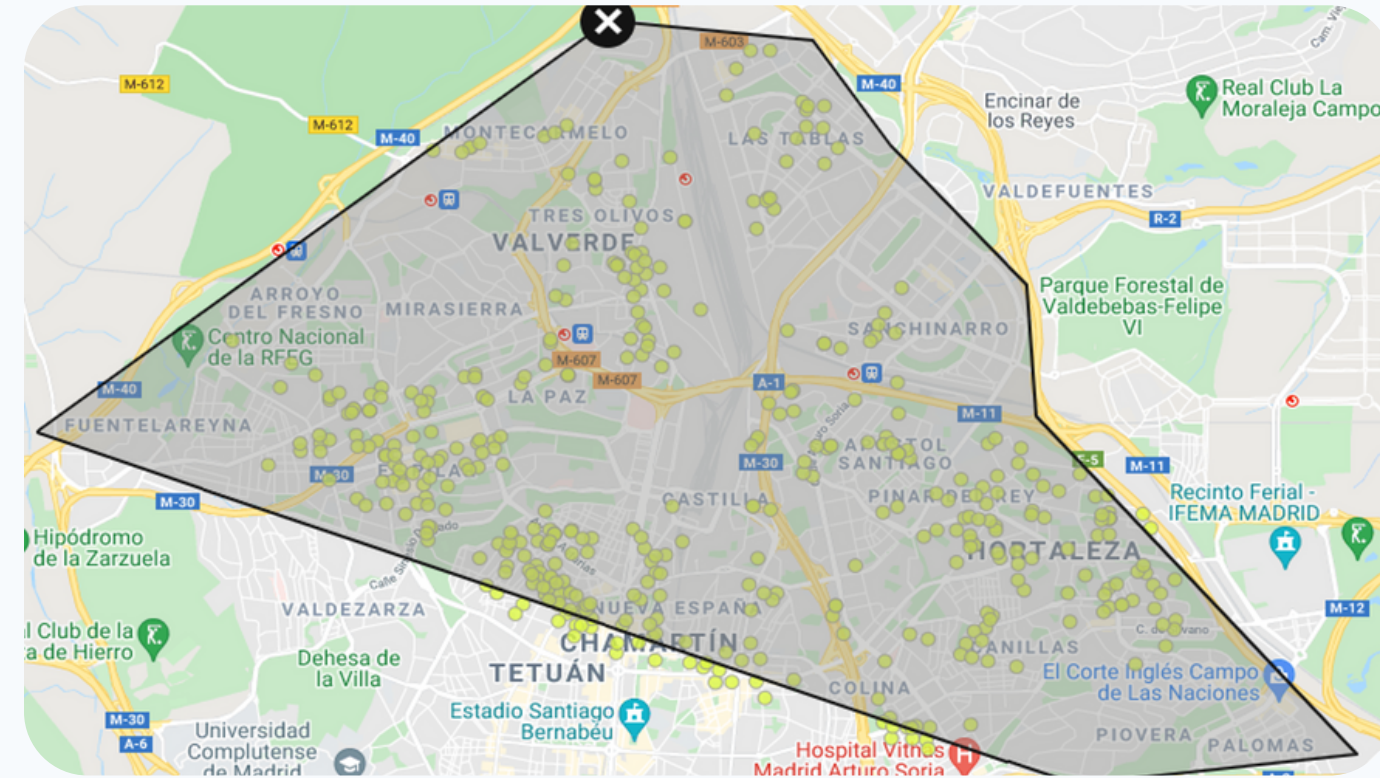


Inversión: 4.000 euros



Estudio geolocalización para iniciar la búsqueda de nueva ubicación de la sede de Corat como parte del proceso de remodelación completa prevista que incluye nueva imagen y nuevos programas.

Inversión: 2.400 euros



Continuación con la versión virtual, además de la presencial, de algunos de nuestros programas ya iniciada anteriormente, como es el caso de la terapia individual o las clases de profesores particulares.



## INSTITUTO DE FORMACIÓN

Siguiendo los nuevos tiempos, iniciamos la conversión a online de algunos de nuestros cursos como Brain Gym o Reeducción Grafomotriz.

**4.2**

10º ANIVERSARIO COLEGIO BROTMADRID

# CELEBRACIÓN EN PARQUE TEMÁTICO PUY DU FOU,

con los profesionales y personas importantes que han formado parte del Colegio en estos diez años.



**Fundación Aprender**  
COLEGIO BROTMADRID

Con motivo de su 10º aniversario

**TIENE EL PLACER DE INVITARTE**

a la celebración que tendrá lugar en el parque temático **Puy du Fou**, el próximo día **22 de octubre** de 2021

**PROGRAMA**

- 18:00 - Salida en bus desde Brotmadrid.
- 19:15 - Paseo libre por el parque.
- 20:00 - Cocktail en espacio reservado.
- 21:30 - Espectáculo "El sueño de Toledo".
- 23:30 - Vuelta en bus a colegio Brotmadrid.

Confirmación en el correo **comunicacion@fundacion-aprender.es** hasta el 10 de octubre 2021 indicando nombre, apellidos, e informando en caso de **NO requerir el bus** para el desplazamiento.

**Invitación personal e intransferible**



## PRESENTACIÓN DE LA PRIMERA PUBLICACIÓN MODELO HELIX. 10 AÑOS APRENDIENDO,

de Juanjo Arjona, que recoge, de manera resumida, las principales características de nuestro modelo de Colegio.



## PRESENTACIÓN DEL LIBRO MIRADA PEDAGÓGICA,

de Maria Pàrraga, que fue patrona fundadora de Fundación Aprender y que tanto contribuyó en la puesta en marcha de Brotmadrid.

Más información



# RENOVACIÓN IMAGEN LOGOTIPO MODELO HELIX

como parte de su consolidación a lo largo de esta década, una consolidación que ha permitido que centros como Colegio Jara cuenten con dicho modelo, flexible y que, manteniendo siempre su esencia y su base, se ajusta a las características y necesidades de cada centro en que se implanta.



Fundación  
**Aprender** | **Helix**  
MODELO EDUCATIVO DE INTEGRACIÓN



Más información



**Y nos colamos en el ranking de 'Micole'** de los 100 mejores colegios de España y, por segundo año consecutivo, entre los 100 mejores concertados.



**ACV** ALMA, CORAZÓN Y VIDA

### Los 100 mejores colegios de España en 2022, según el ranking de MiCole

La plataforma ha publicado su lista con los 100 centros educativos más demandados en nuestro país este año, algo que puede darte muchas pistas para elegir el mejor para tus hijos

[elconfidencial.com](https://elconfidencial.com) / Feb 16, 2022



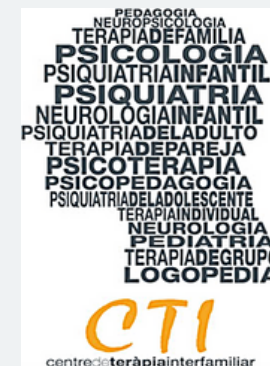
**Visitas de profesionales** de más de 60 instituciones, coordinadas por CECE y FERE, para conocer nuestro modelo.

Más información 



5

# ALIANZAS, ACUERDOS Y COLABORACIONES





6

# LA APORTACIÓN Y PARTICIPACIÓN CLAVE DE SOCIOS Y VOLUNTARIOS: APOYO RECIBIDO

Aunque ha habido una bajada de las aportaciones de socios, destacamos la labor de los voluntarios del mercadillo solidario, gracias a la cual ha habido un aumento de un **37 %** de los ingresos. Esta cifra se traduce en **50.000 euros** netos destinados en su totalidad a ayudas tanto del Centro Corat como de Colegio Brotmadrid que supone un **80 %** del total de ayudas concedidas.

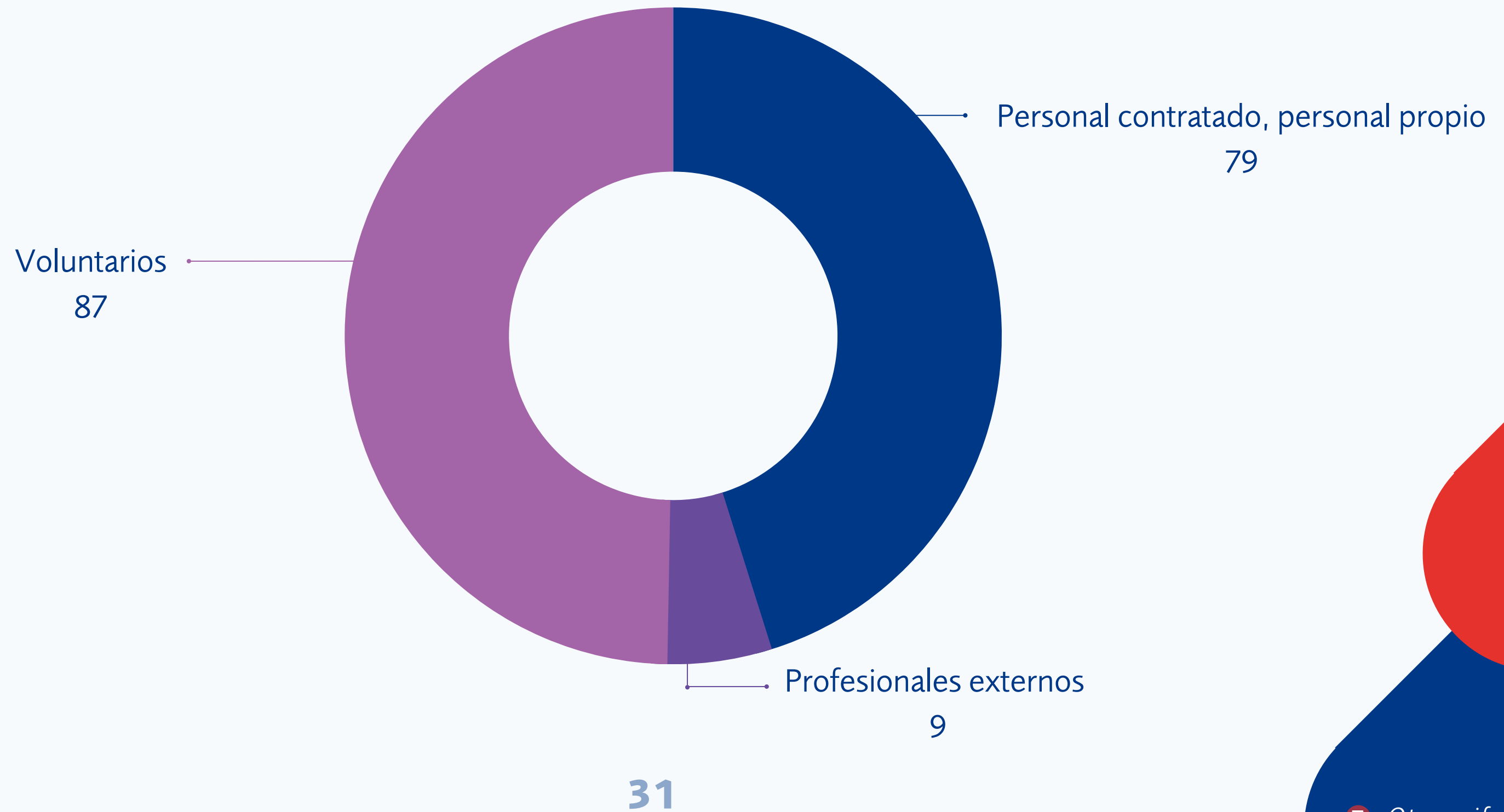


7

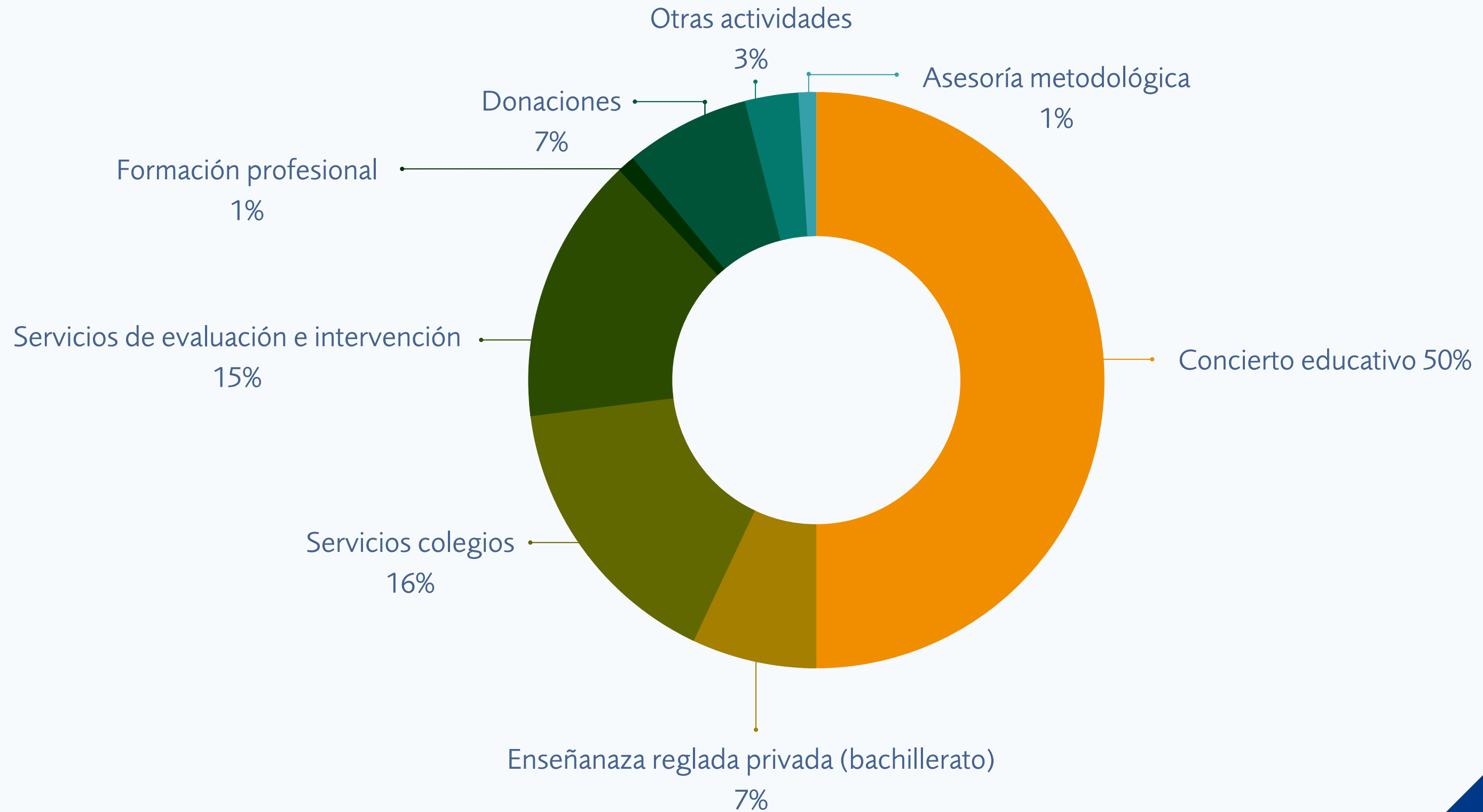
# OTRAS CIFRAS



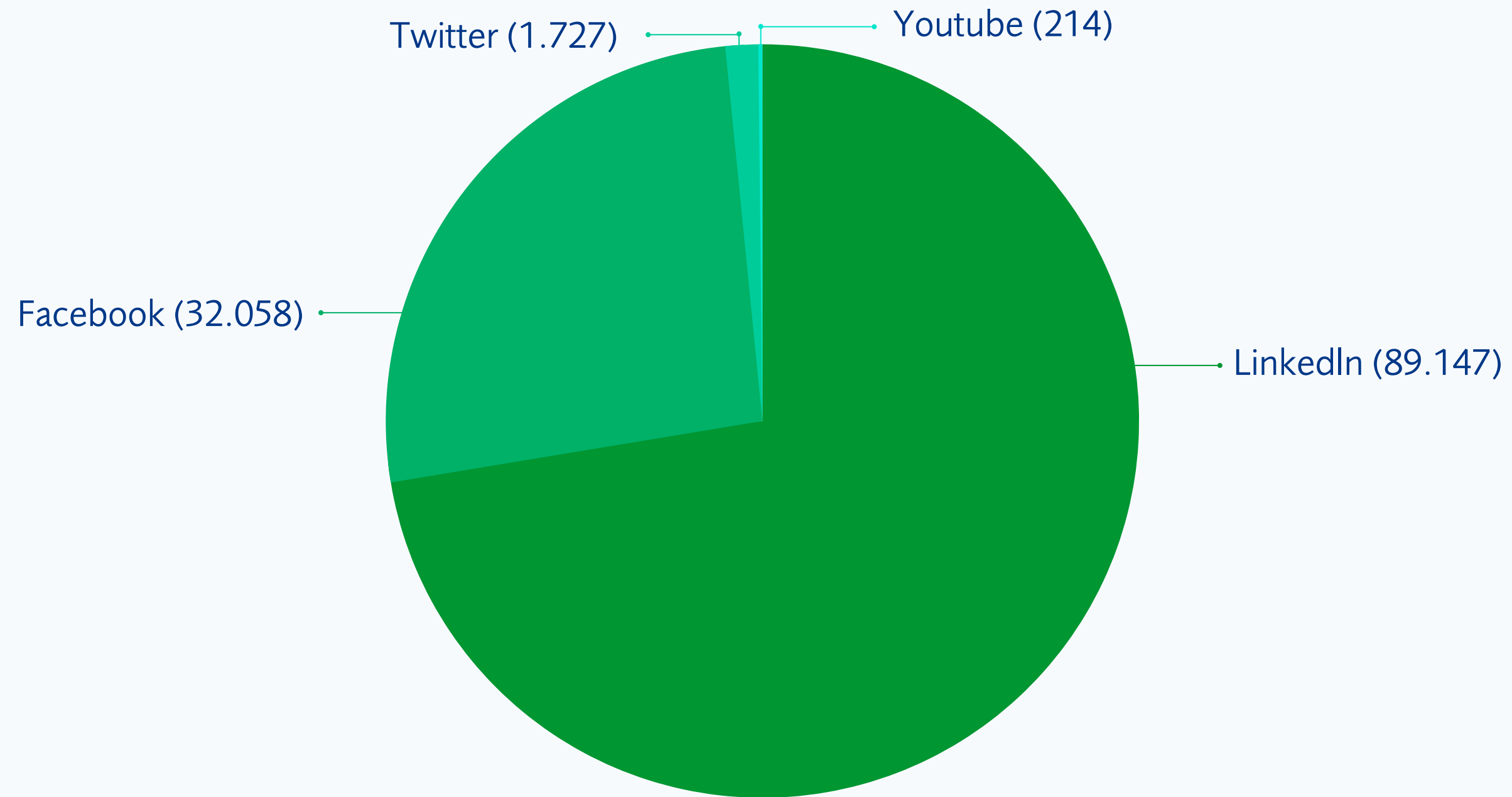
# PROFESIONALES



# FUENTES DE INGRESOS



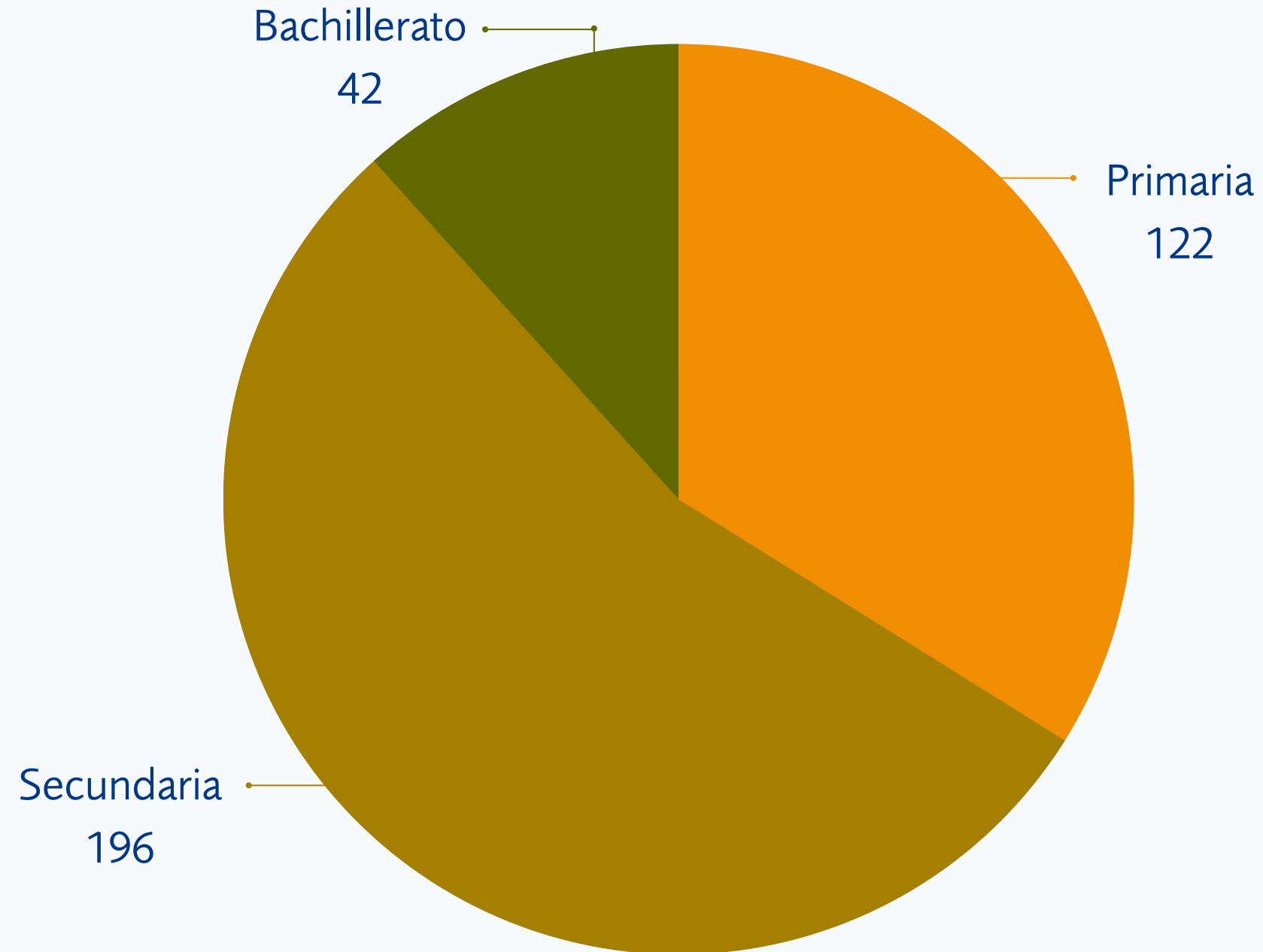
# SEGUIDORES EN REDES SOCIALES



¡Visítanos!



# ALUMNADO BROTMADRID



**Total: 360**

Por agrupación familiar, estamos por encima de ratio (2 en Primaria y 4 en Secundaria).

# CORAT



- ✓ Pre-Aprender: 16
- ✓ Aprendizaje 4C: 47
- ✓ Colegios con coordinación: 24  
coordinaciones con 20 colegios
- ✓ Conciencias de la Inteligencias: 13
- ✓ PEPAC: unos 222
- ✓ Talleres Técnicas de Estudio: 18
- ✓ Psicomotricidad y Neurodesarrollo: 20
- ✓ Reeducción: Logopedia: 11
- ✓ Estimulación Neuroauditiva: 16
- ✓ Grupo Multifamiliar: 15
- ✓ Terapia familiar: 8
- ✓ Terapia individual: 78



8

# APARICIÓN EN MEDIOS

Consejos Salud Infantil

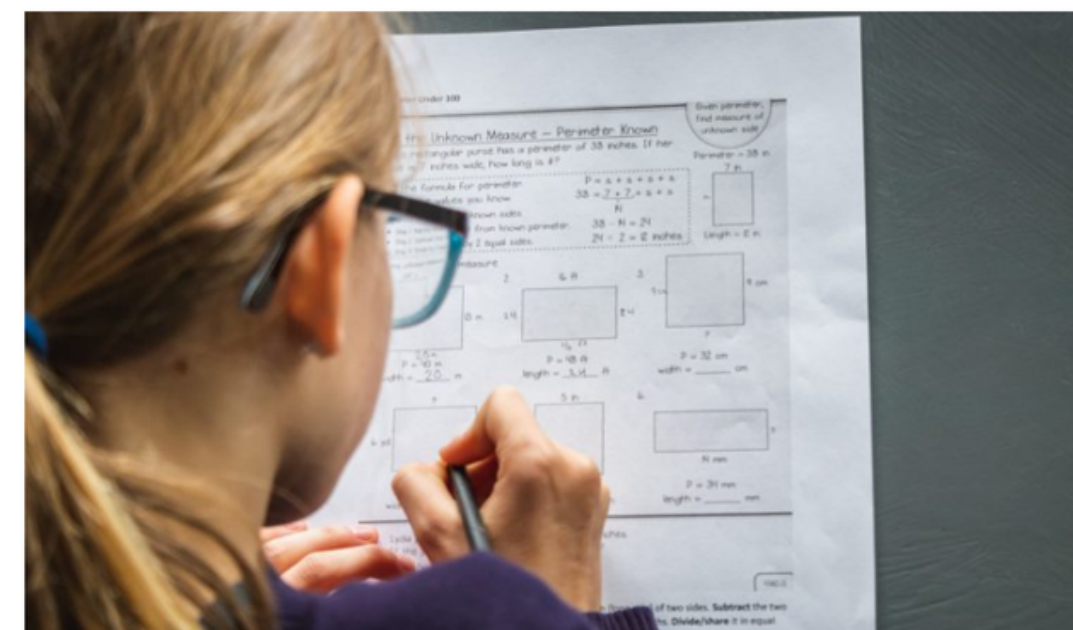
## La dislexia no es un trastorno neurológico, según un estudio de la Universidad de Cambridge

2 minutos



## Los deberes escolares y la falta de conciliación familiar en vacaciones, a debate un año más

Por Redacción - 22 julio, 2022



«Los profesores no están formados para entender que un niño con dificultades de...

Belén Muñiz es psicoterapeuta y terapeuta familiar y dirige el Centro de Evaluación e Intervención...

Solidaridad Intergeneracional / Jan 17, 2022



### Los deberes y la falta de conciliación familiar en vacaciones, un año más a debate

Con el verano llega el eterno debate de cada año: ¿deberes sí o deberes no? Un debate que también se extiende ya a lo largo de todo el curso.



**ACV**

### Los 100 mejores colegios de España en 2022, según el ranking de MiCole

La plataforma ha publicado su lista con los 100 centros educativos más demandados en nuestro país este año, algo que puede darte muchas pistas para elegir el mej...



### Los deberes escolares y la falta de conciliación familiar en vacaciones, a debate un año más

Con el verano llega el eterno debate de cada año: ¿deberes sí o deberes no? Un debate que también se extiende ya a lo largo de todo el curso y no solo durante las vacaciones escolares, y al que ahora se suma, además, la falta d...

📍 En Pozuelo / Jul 21, 2022



**«Los profesores no están formados para entender que un niño con dificultades de aprendizaje no es que no quiera aprender»**

Belén Muñiz es psicoterapeuta y terapeuta familiar y dirige el Centro de Evaluación e Intervención Educativa Corat de la Fundación Aprender

ABC ABC.es / Jan 13, 2022

**Según un estudio de la Universidad de Cambridge, la dislexia no es un trastorno neurológico**

## Deberes escolares en verano: ¿sí o no?

La discutida cuestión se extiende también a lo largo de todo el curso y no solo durante las vacaciones escolares



## Dificultades de aprendizaje: 7 consejos para afrontarlas como padres

Entrevista con Ana Santiago Martínez, psicóloga y terapeuta familiar, especialista en Orientación Educativa y coordinadora de la Unidad de Evaluación de del Centro Corat de la...



**Según un estudio de la Universidad de Cambridge, la dislexia no es un trastorno neurológico**

La dislexia es una dificultad específica del aprendizaje que siempre ha estado ligada a problemas neurocognitivos, pero un estudio científico de la Universidad de Cambridge explica que tendría más que ver con factores...

 Magisnet / Jul 12, 2022



**Los problemas de las mascarillas en su retirada del día 20 de abril: "Para algunos adolescentes es una especie de..."**

Es un complemento que nos ha acompañado en los últimos dos años de nuestras vidas. No podías salir de tu casa sin las llaves, la cartera, el móvil... y la mascarilla. Para muchos ha

 MARCA / Apr 16, 2022



**«El cerebro de un niño expuesto a violencia constante aprende menos y peor»**





### Los problemas que la retirada de la mascarilla deja al descubierto en niños y adolescentes

Miedo al virus y baja autoestima hacen que algunos alumnos sean reticentes a quitársela en el patio, mientras que los pediatras piden ir eliminándola de las aulas.

Huffingtonpost / Feb 19, 2022



### La dislexia no es un trastorno neurológico como siempre habíamos pensado, según un estudio

La dislexia es una dificultad específica del aprendizaje que siempre ha estado ligada a problemas neurocognitivos y que, según un estudio científico realizado por investigadores de la Universidad de Cambridge y que publica la revista...

En Pozuelo / Jul 8, 2022





# Fundación Aprender

911 198 113 • [info@fundacion-aprender.es](mailto:info@fundacion-aprender.es) • [www.fundacion-aprender.es](http://www.fundacion-aprender.es)  
C/ Blas Cabrera, 88 • 28044 • MADRID

