

«Cuando existen dificultades con la lectoescritura lo mejor es no esperar y matricular al niño en el colegio adecuado»

Madrid, 28 de mayo de 2025. «Cuando la dificultad con la lectoescritura ya se observa en 1º o 2º curso de Primaria, conviene buscar el colegio más adecuado para tratar este tipo de dificultades cuanto antes y así evitar el sufrimiento del niño», explica Irene Ranz, presidenta de Fundación Aprender, titular del Colegio Brotmadrid, que cuenta con una metodología activa e innovadora, el modelo Aprender Helix, respetuoso con ritmos y centrado en el desarrollo global del alumno.

«Si ya hemos terminado 2º de Primaria y leer o escribir genera un esfuerzo mayor de lo habitual, es el momento ideal para plantearse un modelo educativo con el que aprender a leer, pero con el que la lectoescritura no sea la única vía de aprendizaje, porque a partir de 3º de Primaria la carga curricular es desde el libro de texto y desde la escritura y así los niños con dificultades empiezan un periplo quedándose atrás porque la lectoescritura no está», justifica Ranz.

El modelo Aprender Helix de Colegio Brotmadrid evita precisamente esto porque se centra en aprender; aprender a leer, aprender a escribir, aprender a calcular, aprender a investigar, aprender de la vida, aprender a relacionarse, aprender valores, aprender herramientas... Se centra en el completo desarrollo del niño, no únicamente en lo cognitivo, que también, sino, además, en el resto de áreas: neurodesarrollo, emocional y social.

Así, especialmente en el caso de niños para quienes la lectoescritura supone un esfuerzo superior, modelos como Aprender Helix, van a hacer que puedan seguir avanzado y desarrollando todo su potencial evitando que la lectoescritura obstaculice este crecimiento.

«Nuestro colegio empieza en 3º de Primaria porque sabemos que, normalmente, es desde 3º de Primaria cuando las dificultades empiezan a verse y, aunque muchas familias que nos conocen ya empiezan a ver en 3º de Primaria estas dificultades, nos comentan que prefieren esperar a realizar el cambio. Y la experiencia nos dice que vuelven luego solicitando plaza cuando ya es tarde, bien porque en cursos superiores no hay plaza o bien porque el niño ya está muy afectado por todo lo que ha sufrido debido a esos modelos más convencionales», alega la presidenta de Fundación Aprender.

«Evitar el ‘yo soy tonto’, ‘yo no valgo’ y, por tanto, el fracaso y sufrimiento del niño es posible; para eso no se puede esperar a realizar un cambio de centro», añade Ranz.

«Además de nuestra experiencia, investigaciones como la que hemos realizado y cuya publicación está prevista próximamente demuestran de forma científica la mejora del autoconcepto en niños que aprenden con modelo Aprender Helix. Así que, con todo, desde 2011 las evidencias probadas ponen de manifiesto que el nuestro es un modelo que posibilita ese desarrollo global sin que la lectoescritura suponga un freno en el caso de aquellos que la adquieren más tarde o tengan dificultades con ella», concluye.

Sobre la Fundación Aprender:

Fundación Aprender nace en 2007 de la necesidad de un grupo de madres, padres y profesionales por atender las mal llamadas dificultades específicas de aprendizaje, mal llamadas porque las dificultades lo son para aprender con un sistema obsoleto, no para APRENDER.

Ya no se trata de adaptar el sistema a ciertos niños, se trata de recuperar la esencia de la enseñanza para el aprendizaje, se trata de sacar de los niños su máximo potencial, dándoles herramientas y oportunidades para desarrollar sus talentos, sus potenciales.

El avance del proyecto y sobre todo el contacto con los niños nos hace vivir con intensidad la profundidad de lo que realmente estamos haciendo: invertir en futuro. Estamos atendiendo a las generaciones que van a construir un mundo mejor.

¿Se puede hacer algo más importante?

www.fundacion-aprender.es

Síguenos en [Facebook](#) | [LinkedIn](#) | [Instagram](#) | [Youtube](#)

Para más información:

Julio García
Responsable de Comunicación de Fundación Aprender
Mail: comunicacion@fundacion-aprender.es

