



www.grupoaprender.es

ÍNDICE

01. Sobre nosotros

02. Misión, visión, valores

03. Objetivos

04. Hitos

05. Nuestras áreas

06. Localización y contacto

SOBRE NOSOTROS

Somos una institución sin ánimo de lucro nacida en 2007, creada por un grupo de madres, padres y profesionales de la educación.

Nos unió una misma preocupación: que muchos chicos con dificultades de aprendizaje, como la dislexia, no encontraban en el sistema educativo el apoyo que necesitaban.

Así nació este proyecto con un sueño compartido: **crear un espacio donde cada niño y niña pueda aprender a su manera, acompañado y comprendido.**



MISIÓN

Posibilitar que cada persona con dificultades específicas de aprendizaje pueda desarrollarse plenamente, con igualdad de oportunidades, gracias a una enseñanza adecuada, apoyo y acompañamiento hasta su vida adulta.

VISIÓN

Replicar nuestros modelos flexibles y en constante proceso de mejora en otros centros educativos y de reeducación tanto en España como en países de habla hispana.

VALORES

- Apostamos por el respeto, la solidaridad, la igualdad de derechos y oportunidades.
- Partimos de la mirada integral y del descubrimiento de los talentos que todos poseemos.
- Crecimiento, felicidad y desarrollo son los tres pilares sobre los que queremos que se sustente la vida de nuestros beneficiarios.
- Damos otra oportunidad a quienes no pudieron aprender al ritmo y en el tiempo que sus compañeros.

OBJETIVOS

03

Sensibilizar a la sociedad de las necesidades de las personas con DEA.

Crear y aplicar propuestas de métodos y recursos integrales que aborden los aspectos cognitivo, físico, emocional y social, y que les faciliten avanzar en su aprendizaje y desarrollo personal y laboral.

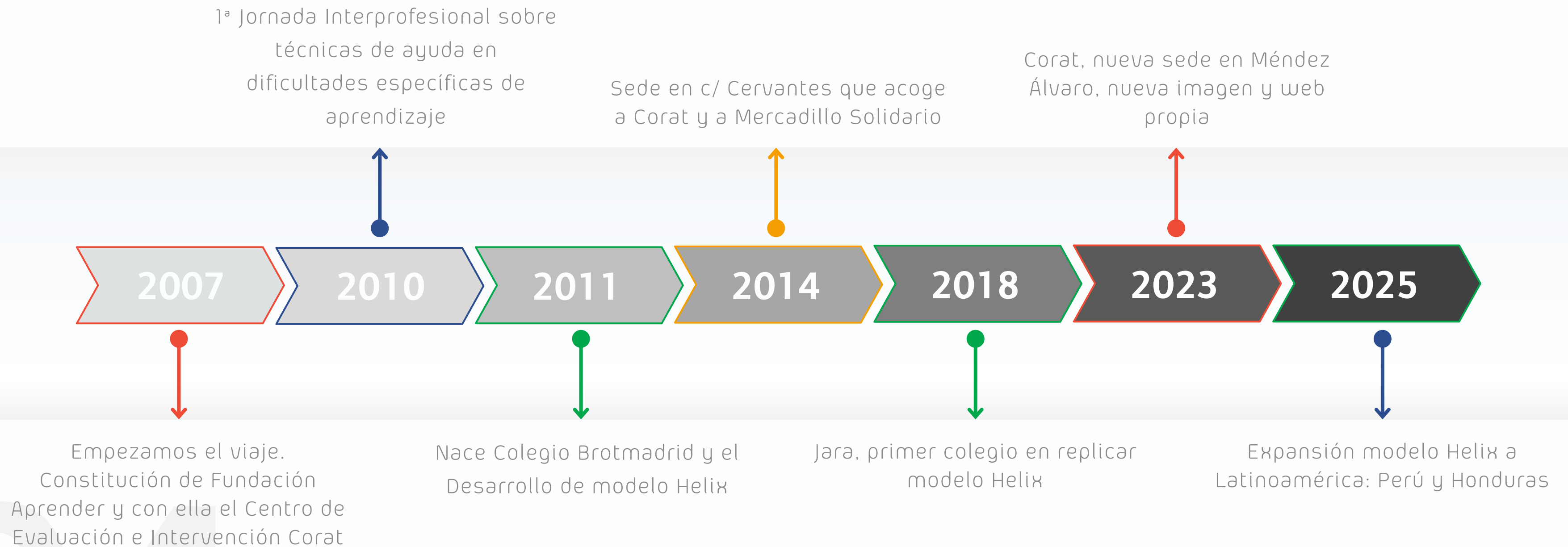
Formar a los profesionales tanto de la educación como de la intervención para que las conozcan y puedan aplicarlas.

Acompañar a otros centros educativos y de reeducación en la implementación de dichas propuestas.

Promover y participar en investigaciones relativas tanto a la identificación de las dificultades como a la elaboración de recursos y a la afectación que estas dificultades tienen sobre la calidad de vida.

Divulgar los resultados obtenidos y los recursos generados a la sociedad.

GRANDES HITOS



NUESTRAS ÁREAS



05



NUESTRAS ÁREAS



Colegio
BROT MADRID
Grupo Aprender



NUESTRAS ÁREAS



Colegio Brotmadrid nace en 2011 como un proyecto educativo y social comprometido con ofrecer a cada niño y niña la oportunidad de aprender desde su propio ritmo, con respeto a su singularidad y confianza en su potencial.

Nuestro centro es un **colegio concertado de Primaria y Secundaria**, con **Bachillerato privado y modalidad de ESO para adultos**, especializado en la atención a alumnado con **dificultades específicas de aprendizaje** (como dislexia, discalculia o TDAH), una escuela inclusiva y abierta a todos los que buscan aprender de otra manera.

Atención integral y servicios

- **Atención individualizada:** dos docentes por aula, orientación y apoyo terapéutico.
- **Acompañamiento emocional:** desarrollo de la autoestima, confianza y autorregulación.
- **Comedor propio y saludable,** con menús adaptados.
- **Actividades extraescolares** deportivas, artísticas y tecnológicas.
- **Ampliación de horario y servicio de ruta,** según demanda.

Cada servicio se concibe como parte de un entorno seguro, respetuoso y estimulante que favorece el bienestar y el aprendizaje.

BROTAMADRID



Grupo
Aprender

Modelo Helix

Trabajamos con una metodología propia y activa —el **Modelo Helix**— que integra aprendizaje cooperativo, retos, investigación y creatividad, manipulación, expresión (maquetas, conferencias, arte...) entre otros, como parte de sus proyectos con los que trabaja el alumnado, sin libros de texto.

Helix permite que cada estudiante aprenda **desde la motivación, la experiencia, la comprensión y la emoción**, con el acompañamiento cercano de dos docentes por aula y un equipo interdisciplinar comprometido con su desarrollo integral y éxito.

Educamos no solo para aprobar, sino para **aprender a aprender**, para pensar, convivir, crear y disfrutar del proceso educativo.

Entendemos la educación como un camino de crecimiento personal y social.



Modelo Helix

Diez años aprendiendo

JUANJO ARJONA

COLECCIÓN **PUNTADAS**



BROTMADRID



**Grupo
Aprender**
Modelo Helix

Pilares:



Metodología activa

Una metodología activa que hace del niño el protagonista.



Equipo docente

El equipo docente como alma y líder de la acción educativa.



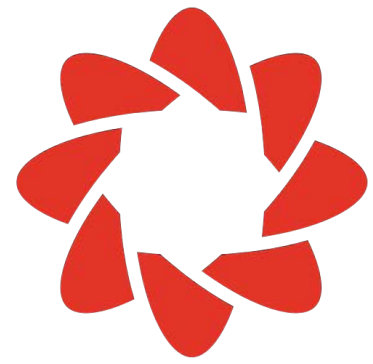
Inclusión

Una visión inclusiva y compartida del niño, del conocimiento y de las posibilidades de interacción entre ambos.

Señas de identidad:

- Educación desde el talento → potenciar fortalezas del alumnado.
- Individualización real → dos profesores por aula, atención personalizada.
- Escuela inclusiva → la diversidad es riqueza, los apoyos están dentro del aula.
- Espíritu creativo → autonomía, innovación, agente de cambio.
- Neurodesarrollo → trabajo corporal clave para reorganización neurológica, autorregulación emocional.
- Ajedrez educativo como herramienta pedagógica.
- Aprendizaje de la vida para la vida → conectar materias con la realidad, aprendizaje profundo.

NUESTRAS ÁREAS



Corat
GrupoAprender

CENTRO EVALUACIÓN
E INTERVENCIÓN



NUESTRAS ÁREAS



Corat
Grupo Aprender

**CENTRO EVALUACIÓN
E INTERVENCIÓN**

Desde el Centro de Evaluación e Intervención CORAT tenemos un claro **propósito**: ayudar a personas —niños, adolescentes, jóvenes y también adultos— que enfrentan retos en el aprendizaje o en su bienestar emocional y mejorar o resolver dichas dificultades o problemas.

Creemos que cada persona merece una mirada completa, una adecuada y personalizada intervención profesional y un entorno de confianza.

Ofrecemos tanto **evaluación** como **intervención personalizada**, desde el diagnóstico hasta el trabajo terapéutico o educativo ajustado.

Estamos comprometidos con un enfoque humano, en equipo: profesionales, familia y escuela caminamos juntos.

CORAT



Grupo
Aprender

Modelo 4C

En Corat aplicamos nuestro "Modelo 4C" que aborda las cuatro dimensiones clave para aprender y sentirse bien: ***Cerebro (Cognitiva-académica), Cuerpo (física-neurológica), Corazón (emocional) y Contexto (social-relacional).***

Porque trabajamos desde la raíz del problema o dificultad, desde la **base**, contemplando a la persona en tu totalidad.

Con nuestra **evaluación**, y mediante pruebas neuropsicológicas, psicopedagógicas y socioemocionales identificamos potencialidades y déficits e inferimos qué áreas cerebrales no están funcionando adecuadamente para trabajar sobre ellas.

Con nuestros **programas de intervención** abordamos todo lo detectado en la evaluación o aquellas necesidades concretas que el niño y/o la familia nos traslada en las valoraciones que siempre hacemos de cada caso.



Modelo 4C

Una respuesta integral a
las dificultades académicas
y emocionales

BELÉN MUÑIZ GINER
MARÍA GARCÍA RODRÍGUEZ

COLECCIÓN **PUNTADAS**



CORAT



Grupo
Aprender

Modelo 4C

Las 4C:

El peso de cada "C" puede variar según la etapa de la vida: por ejemplo, en infancia "Cuerpo" y "Cerebro" pueden tener mayor protagonismo; en adolescencia "Corazón" y "Contexto" adquieren un papel más destacado.



Cerebro

Atención, memoria, comprensión, lectoescritura, razonamiento.

Detectamos cómo aprende el niño/a y en qué y por qué necesita apoyo.



Cuerpo

Percepción sensorial, motricidad, neurodesarrollo, autorregulación.

El aprendizaje no es solo mental: el "cableado neurológico", la motricidad o los sentidos también entran en juego.



Corazón

Emociones, autoestima, regulación emocional, conducta, motivación.

Las dificultades académicas muchas veces tienen "capa emocional" que hay que ver y trabajar.



Contexto

Entorno escolar, familia, relaciones sociales, amigos, ambiente.

El niño/a no está aislado: su entorno influye decisivamente. Intervenir sin tener en cuenta el contexto limita los resultados.

NUESTRAS ÁREAS

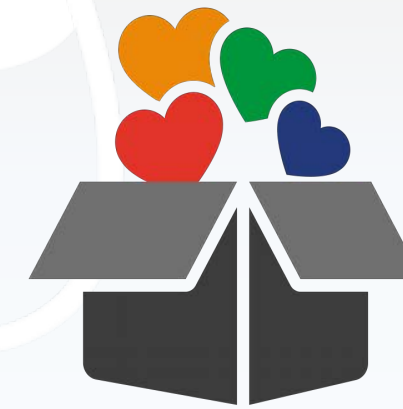


Quinta Hélice

Club de Ocio Saludable

GRUPO APRENDER

Quinta Hélice es nuestro programa de ocio psicoeducativo y tiempo libre saludable para niñas y niños de todas las edades. Guiados por profesionales de la educación, la psicopedagogía y el deporte, los participantes se integran en grupos homogéneos y disfrutan de actividades lúdicas, deportivas y experienciales que fomentan valores como el respeto, la tolerancia y la igualdad, desarrollan habilidades sociales, estrategias de resolución de conflictos y contribuyen a su bienestar emocional y crecimiento personal.



Mercadillo Solidario

Fundación Aprender

El Mercadillo Solidario de Fundación Aprender es una iniciativa comprometida social y medioambientalmente: mediante la donación o adquisición de artículos de segunda mano —libros, ropa, juguetes, decoración, etc.— generamos recursos para becar evaluaciones y programas de intervención para quienes más lo necesitan. Una forma cercana, responsable y colaborativa de transformar apoyo material en oportunidades reales de aprendizaje y bienestar dando una segunda oportunidad.

NUESTRAS ÁREAS



Ofrecemos una amplia y actualizada oferta formativa —**cursos, seminarios, webinars y formación a medida para centros**— dirigida a profesionales de la educación y familias que buscan comprender mejor y abordar con éxito las dificultades de aprendizaje. Nuestra propuesta combina herramientas innovadoras y sólidas desde la neuroeducación, el neurodesarrollo y la práctica docente, con el fin de **capacitar para intervenir con criterios de excelencia y acompañamiento**.



Organizamos y participamos en congresos de alto nivel que reúnen a profesionales, familias y entidades colaboradoras con el fin de **reflexionar, formarse e innovar en el ámbito de la educación y las dificultades de aprendizaje**. Destacamos nuestro **Congreso Aprender**, un espacio con el que compartimos nuestros modelos y ofrecemos ponencias e intervenciones especializadas, intercambio y herramientas prácticas para difundir y transformar conocimiento en acción educativa.



Promovemos la **investigación rigurosa y aplicada** como eje de nuestra misión educativa. Colaboramos con universidades, profesionales y centros especializados para generar conocimiento sobre el aprendizaje, la neurodiversidad y la intervención pedagógica, y lo divulgamos mediante **publicaciones propias y conjuntas** que están al servicio de docentes, familias y entidades. Buscamos que cada estudio, cada manual o artículo impulse mejoras reales en la práctica, aporte datos útiles y favorezca una educación más inclusiva y eficaz.



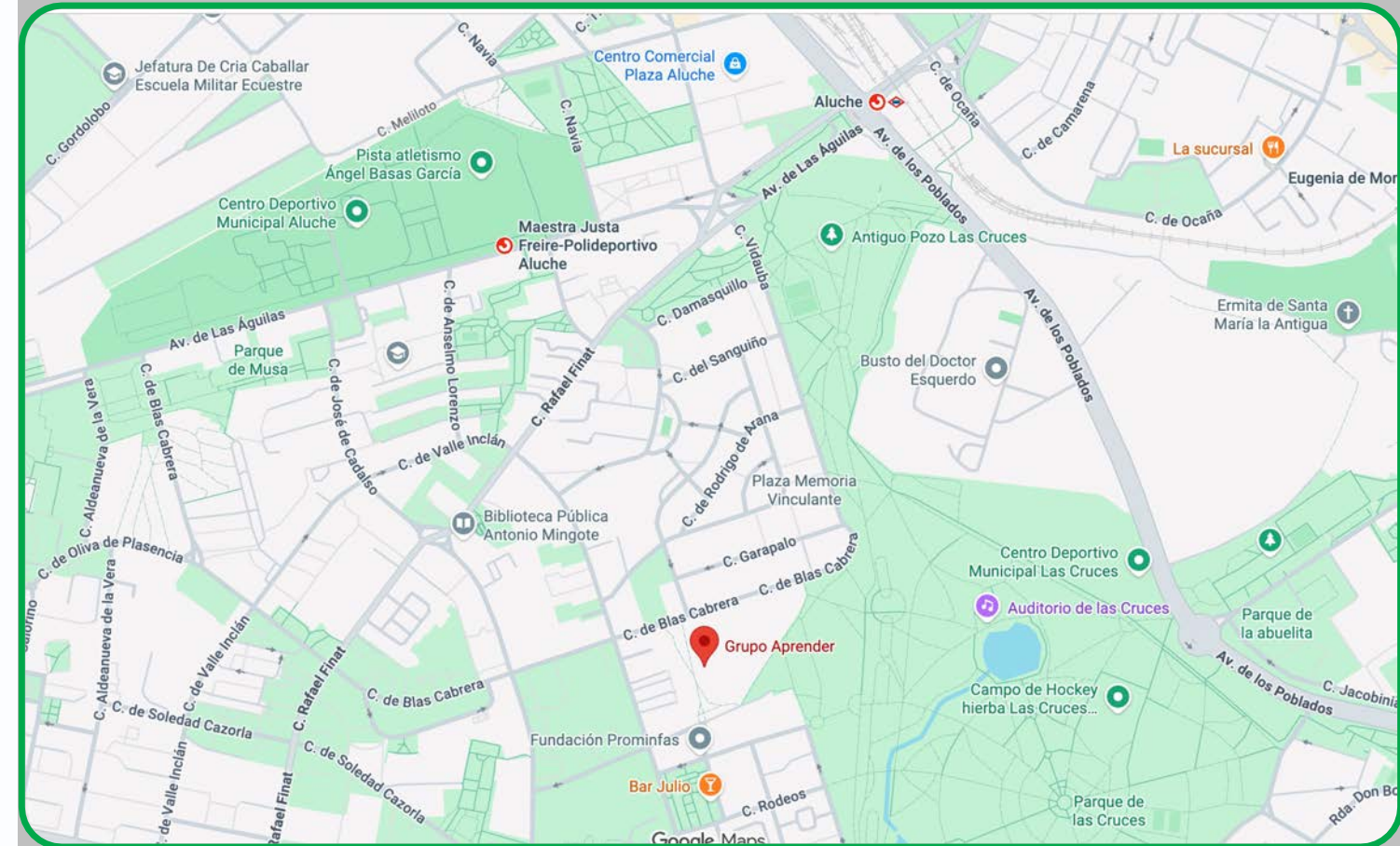
Impulsamos proyectos que van más allá de la acción individual: participamos en **iniciativas nacionales e internacionales de cooperación, investigación y educación** para generar impacto social, promover la inclusión y transformar realidades educativas. Nuestro objetivo es trasladar el conocimiento y las metodologías innovadoras a comunidades, centros y públicos diversos, contribuyendo así a una enseñanza más significativa y equitativa.

«Igual, más que de dificultades de aprendizaje deberíamos hablar de dificultades de 'enseñaje'...»

Irene Ranz, directora de Grupo Aprender

06 LOCALIZACIÓN Y CONTACTO

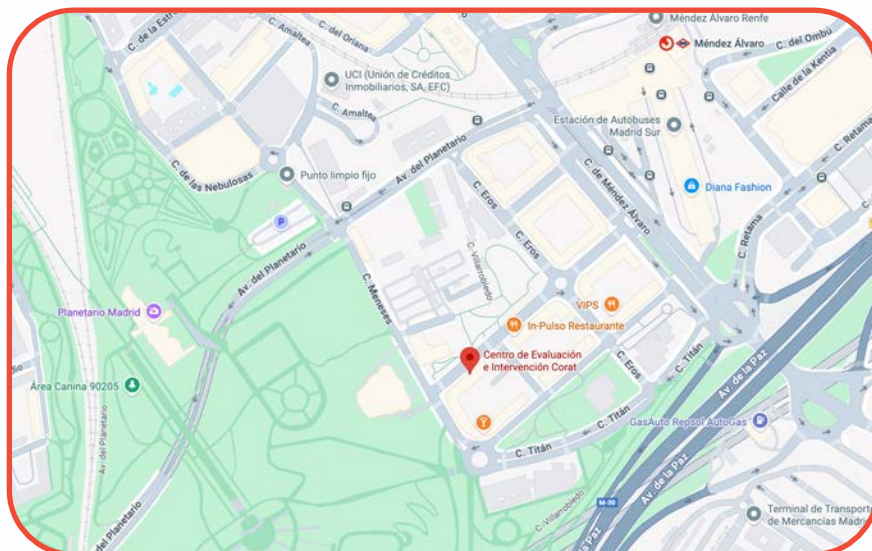
ALUCHE



Blas Cabrera, 88 (28044), Madrid.

Sede principal de **Grupo Aprender** y **Colegio Brotmadrid**

MÉNDEZ ÁLVARO



Ariel esquina con Meneses (28045) Madrid.
Sede Corat

CERVANTES



Cervantes, 13 (28014), Madrid.
Sede Mercadillo Solidario

Grupo Aprender

917107865 · info@grupoaprender

Colegio Brotmadrid

917107865 · secretaria@colegiobrotmadrid.es

Centro de Evaluación e Intervención Corat

911 198 113 · info@corat.es

Mercadillo Solidario

914 293 093 · mercadillo@fundacion-aprender.es



www.grupoaprender.es

917107865
info@grupoaprender.es

Blas Cabrera, 88
(28044) Madrid